# Ta del av forskningsbaserat stöd för undervisning om positionssystemet

**Inger Eriksson, professor vid Stockholms universitet, har tillsammans med forskarkollegor och verksamma lärare tagit fram en forskningsbaserad undervisningsguide som ska stärka de yngsta elevernas förståelse för positionssystemet. Guiden finns sedan i våras tillgänglig på NCM:s webbplats. Nu har Inger Eriksson tilldelats Lärarstiftelsens forskarpris för sin forskning.**

Hon får priset för forskning som på ett ”betydande sätt har bidragit till att ge lärare ett professionellt och vetenskapligt sätt att utveckla undervisningen, särskilt inom matematik.” Lärarstiftelsens forskarpris är Sveriges största pris inom det utbildningsvetenskapliga området.

Undervisningsguiden som Inger Eriksson med kollegor står bakom har utarbetats inom forskningsprojektet Problemsituationer, Lärandemodeller och Undervisningsstrategier (PLUS) vid Stockholms universitet, finansierat av Skolforskningsinstitutet. Materialet innehåller bland annat 25 lektionsuppgifter med tillhörande planeringskort och vägledning för hur lärare kan arbeta med positionssystemet i klassrummet. Uppgifterna har prövats med elever i årskurs två och tre på två skolor med olika socioekonomiska förutsättningar.

Undervisningsguiden är uppbyggd med inspiration från Davydovs lärandeverksamhetsteori (learning activity) och tanken är att lärare ska få stöd i att tillsammans med eleverna utforska positionssystemets struktur, utifrån några av lärandeverksamhetsteorins didaktiska principer.

Skanna QR-koden för att komma till PLUS-projektets undervisningsguide. →



*Inger Eriksson är professor i pedagogik och forskar om undervisning och undervisningsutveckling vid Stockholms universitet. Foto: Privat*