Vi firar en 100-åring

Dagmar Neuman är en förebild för alla oss som undervisar i matematik eller forskar inom matematikdidaktik. Hon föddes 1926, växte upp under andra världskriget, utbildade sig först till lågstadielärare och senare till speciallärare, och var verksam i skolans värld under hela andra halvan av förra seklet. Frågan om hur barn lär sig matematik följde henne genom hela livet. 1987 blev hon den första lågstadielärare någonsin att disputera i matematikdidaktik. Under 90-talet skrev hon läromedlet Landet längesen med undertiteln Matte för 2000-talet. Kanske var hon lite före sin tid, för hennes idéer tog tid på sig att få fäste. Men hon fortsatte att vara aktiv även efter yrkeslivets slut. Hon har aldrig slutat att grubbla över frågan: hur lär sig barn matematik? Efter pensioneringen har hon i detalj observerat sina barnbarns matematikutveckling och hållit sig ajour med forskningen inom fältet. För två år sedan, 98 år gammal, färdigställde hon boken *Dyskalkylins gåta* som gavs ut på NCM. I september fyllde hon 100 år och hennes idéer bärs vidare i flera forskningsprojekt kring fingertal och tidig taluppfattning. Ett symposium hölls till hennes ära i Göteborg – läs mer om det i *Reportaget*.

Ett spännande inslag i det här numret är en beskrivning av det EU-finansierade DiToM-projektet för att ta fram *Internationella diagnoser*. Materialet som tagits fram finns tillgängligt för alla. Här finns också idéer om utveckling av undervisning genom *Kognitiva utmaningar på lågstadiet* och i ett försök att besvara frågan *Kan en berättelse förändra matematiklektionen?* I artikeln *Simon och matematiken* får vi ta del av hur Simon, som går i anpassad grundskola, närmar sig matematiken och lär sig räkna.

Givetvis finns också ett *Uppslag* och en *Problemsida* – och så publicerar vi den årliga *Adventskalendern*. Och om du ändå är sysslolös under ruskiga höstkvällar kanske du vill anta utmaningen att *Sticka Fibonacci*!

Redaktionen



Dagmar Neuman i samband med 100-årsdagen. Foto: Cecilia Christiansen