

# KÄNGURU SIDAN



## Reflektioner kring årets Kängurutävling

Årets Kängurutävling har nu genomförts och vi har fått in kommentarer från lärare om deras och elevernas upplevelser. Som alltid är det värdefullt att ta del av synpunkterna för att förbättra och utveckla tävlingen. Här lyfter vi några av de vanligaste kommentarerna och hur vi ser på dem.

### *Tiden upplevdes som kort*

Flera lärare påpekade att tiden kändes knapp. Eftersom Kängurutävlingen är en internationell tävling försöker vi ha så lika förutsättningar som möjligt mellan länderna. Samtidigt är tävlingsdagen bara en del av upplevelsen. Vi uppmantrar lärare att arbeta vidare med problemen efteråt, då de ger ett fint underlag för matematiska samtal och resonemang i klassrummet.

### *Uppgifterna innehöll mycket text*

Ett antal lärare upplevde att vissa uppgifter var texttunga, vilket gjorde det svårt för en del elever att komma igång. Här vill vi lyfta fram vårt material *Arbeta vidare med Kängurun*, som kan hjälpa till att bryta ner och diskutera begreppen mer ingående efter tävlingen.

### *Tävlingen krockar med nationella prov*

Vi förstår att det ibland kan vara utmanande att få in Kängurutävlingen i ett redan tätt schema. Datumet är detsamma i hela världen, vilket gör det svårt att flytta. Vi erbjuder dock en hel vecka för att genomföra tävlingen, vilket ger viss flexibilitet.

### *Digital rapportering av resultat*

I år testade vi ett pilotprojekt för digital rapportering via Kunskapsmatrisen i tävlingsklassen Junior. Nästa år planerar vi att utöka detta till fler tävlingsklasser. Vi får många önskemål om en lösning så att eleverna kan rapportera sina alternativ digitalt.

### *Fler elever vill tävla i par*

Några lärare efterfrågade möjligheten att låta elever tävla i par. Vi kan berätta att vissa länder redan experimenterar med detta. Holland har varit föregångare och genomför Kängurun i par-format, vilket vi följer med intresse.

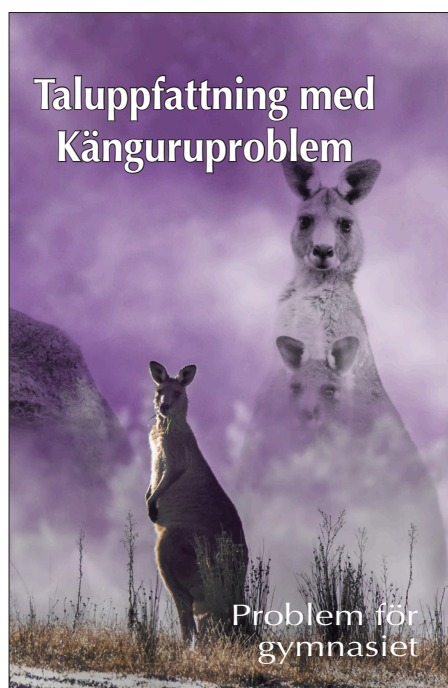
### *Glada tillrop!*

Många lärare uttryckte att eleverna tyckte det var roligt att få tävla i matematik – en välkommen kontrast till sporttävlingar som ofta dominerar skolvärlden. Dessutom fick vi många positiva kommentarer om att problemen var både roliga och intressanta.

Vi tackar för alla synpunkter och ser fram emot att fortsätta utveckla Kängurutävlingen tillsammans med er!

I år var det drygt 100000 elever som deltog. Hjälps vi åt kan det bli ännu fler elever som får delta i Kängurutävlingen nästa år. Som en förberedelse kommer vi i nästa nummer att diskutera några av de problem som upplevdes som särskilt svåra i årets tävling.

*Ulrica Dahlberg*



### *Hitta fler problem*

För att underlätta att söka fram problem som passar i undervisningen finns ett stort antal problem utvalda och organiserade i några böcker. De två senaste är *Taluppfattning med Känguruproblem* – för grundskolan eller gymnasiet.

Sök på [bestallning.ncm.gu.se](http://bestallning.ncm.gu.se).