



*Till läraren*

## Välkommen till Kängurutävlingen – Matematikens hopp 2026 *Milou, för elever i förskoleklass – åk 2*

- Tävlningen genomförs under perioden 19 mars – 27 mars. *Uppgifterna får inte användas tidigare.*
- Du får då tillgång till facit och ett kalkylblad. I kalkylbladet matar du in elevernas svar och får en sammanställning av klassens resultat. Facit öppnas klockan 12.00 på tävlingsdagen, lösenord till facit finns i mailet du fått.
- Redovisa resultatet senast den 30 april. Från förskoleklass och åk 1 behöver vi bara veta antalet deltagare, men från årskurs 2 samlar vi även in resultat, eftersom många önskar det. Maxpoängen är 62 och fördelas enligt följande; uppgift 1 – 6 ger 3 p, uppgift 7 – 12 ger 4 p samt uppgift 13 – 16 ger 5 p.
- Eleverna behöver ha tillgång till papper för att kunna göra anteckningar och figurer. Linjal behövs inte. Miniräknare, telefoner, datorplattor, datorer, plockmaterial eller sax får inte användas. Vid det efterföljande arbetet är det både tillåtet och lämpligt att ta fram material och verkligen undersöka problemen vidare.
- Svaren kan eleverna markera direkt vid problemen eller i den svarsblankett som finns med. Välj det sätt som du tycker passar dina elever bäst.
- Läs igenom problemen själv i förväg så att eventuella oklarheter kan redas ut.
- Kontrollera att kopiorna blir tillräckligt tydliga så att nödvändiga detaljer syns.
- Besök *Kängurusidan* på [ncm.gu.se/kanguru](http://ncm.gu.se/kanguru) där vi publicerar eventuella rättelser och ytterligare information. Där finns också information om hur kalkylbladet fungerar.
- Samla in problemformulären efter tävlingen. Problemen får inte spridas utanför klassrummet förrän efter 30 april, men ni får gärna arbeta med problemen i klassen.

Kängurutävlingen är inte ett prov på vad eleverna kan i relation till kursplanen. Eleverna ska alltså inte känna att detta är något de borde kunna. Det är också stor skillnad på vad en sexåring och en åttaåring kan. Vi vill att alla ska få uppleva att de kan en del och att alla dessutom ska få några riktiga utmaningar som väcker deras intresse och nyfikenhet. Texterna är kortfattade så att du vid behov kan läsa högt och läsa flera gånger. De första sex problemen finns på två sidor så att du som undervisar i förskoleklass och bara vill arbeta med de enklare problemen inte behöver kopiera mer än dessa.

För att alla ska känna att de verkligen deltar i Kängurutävlingen bör ni genomföra den på det sätt som det är tänkt. Det innebär att alla ska få möjlighet att lösa problemen enskilt. Låt de elever som kan arbeta på egen hand göra det. Samla dem som behöver hjälp med läsningen och läs varje fråga högt, låt eleverna fundera och svara och gå sen vidare till nästa fråga. Använd en lektion till problemen. Använd gärna något eller några problem från tidigare år att göra tillsammans först, så att alla vet hur det går till. Tidigare problem finns på [ncm.gu.se/kanguru](http://ncm.gu.se/kanguru).

Uppmärksamma gärna goda prestationer i klassen och i skolan!

*Lycka till med årets Känguru!*

e-post: [kanguru@ncm.gu.se](mailto:kanguru@ncm.gu.se)

För administrativa frågor, vänd dig till Ann-Charlotte Forslund:  
[ann-charlotte.forslund@ncm.gu.se](mailto:ann-charlotte.forslund@ncm.gu.se), 031-786 6985

För innehållsfrågor, vänd dig till Ulrica Dahlberg:  
[ulrica.dahlberg@ncm.gu.se](mailto:ulrica.dahlberg@ncm.gu.se)



# Svarsblankett

Markera ditt svar i rätt ruta

| Uppgift | A | B | C | D | E | Poäng |
|---------|---|---|---|---|---|-------|
| 1       |   |   |   |   |   |       |
| 2       |   |   |   |   |   |       |
| 3       |   |   |   |   |   |       |
| 4       |   |   |   |   |   |       |
| 5       |   |   |   |   |   |       |
| 6       |   |   |   |   |   |       |
| 7       |   |   |   |   |   |       |
| 8       |   |   |   |   |   |       |
| 9       |   |   |   |   |   |       |
| 10      |   |   |   |   |   |       |
| 11      |   |   |   |   |   |       |
| 12      |   |   |   |   |   |       |
| 13      |   |   |   |   |   |       |
| 14      |   |   |   |   |   |       |
| 15      |   |   |   |   |   |       |
| 16      |   |   |   |   |   |       |
| Summa:  |   |   |   |   |   |       |

Namn: .....

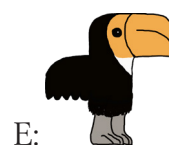
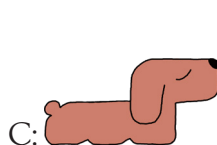
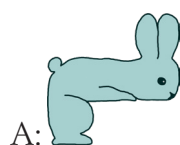
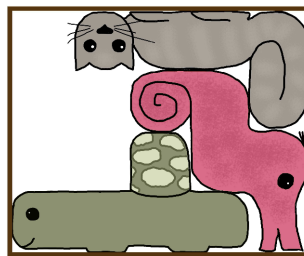
Klass: .....

# Kängurutävlingen – Matematikens hopp 2026

## Milou



1 Which piece is missing from the puzzle?



*Uzbekistan*

2 Here is a ladybird.

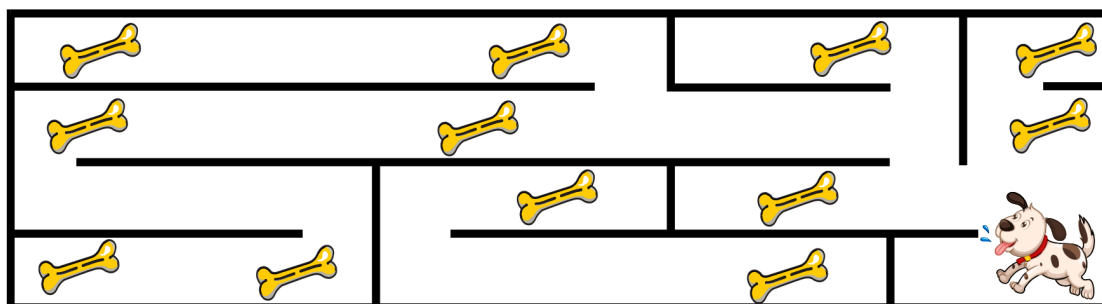


Which picture shows the same ladybird?



*Belarus*

3 The dog is looking for bones in the maze.



How many bones can the dog reach?

A: 8

B: 9

C: 10

D: 11

E: 12

*Denmark*



4 How many pairs of shoes are there in the picture?



A: 6

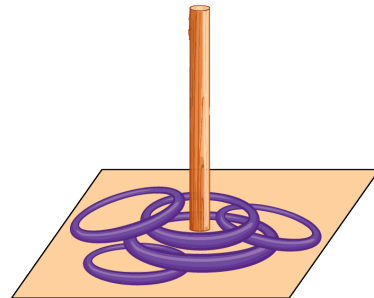
B: 7

C: 8

D: 12

E: 14

5 Each ring that falls around the peg gives 3 points.  
How many points does the player get?



A: 4

B: 5

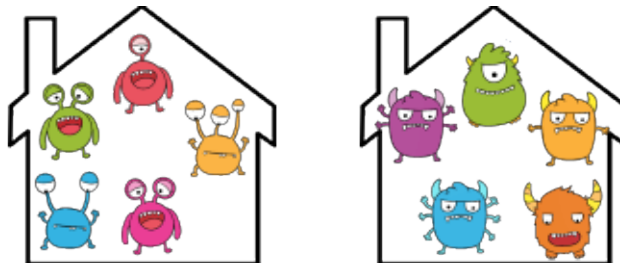
C: 6

D: 9

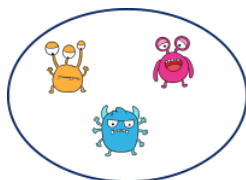
E: 12

China

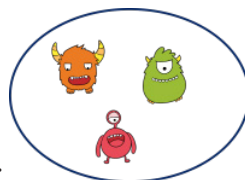
6 Here are two different monster families.



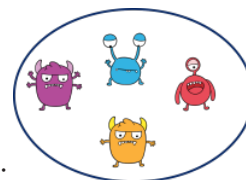
Which group has monsters from only one family?



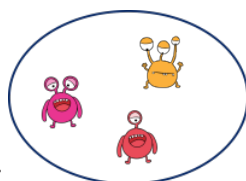
A:



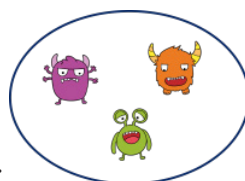
B:



C:



D:



E:

Vietnam



- 7 Anna has written and drawn on a window.

A B C ♥

What does it look like from the other side of the window?

A: ♥ C B A

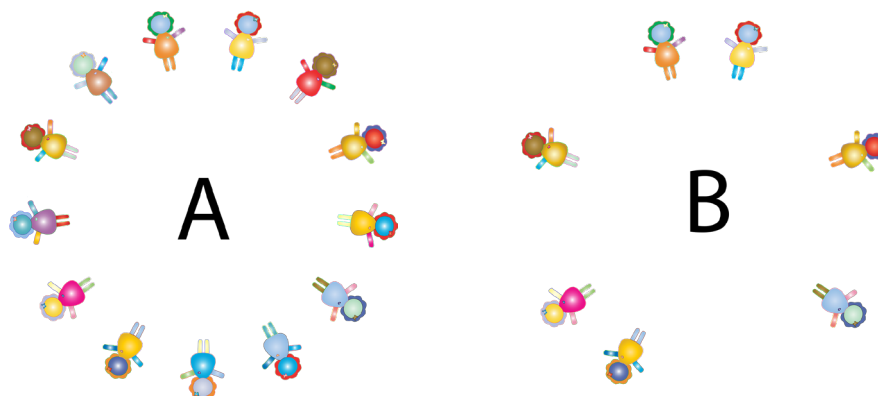
B: A B C ♥

C: ♥ B C A

D: ♥ A B C

E: C B A ♥

- 8 Children are standing in two circles.



How many children must move from Circle A to Circle B to make the number of children in both circles the same?

A: 1

B: 2

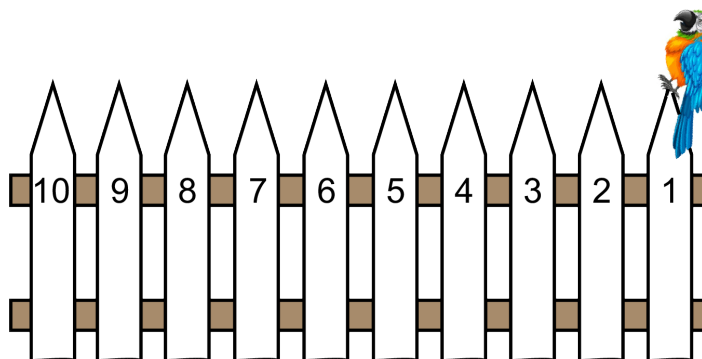
C: 3

D: 4

E: 5

*Ireland*

- 9 It takes 2 seconds for Per the parrot to jump from one post to the next.



How many seconds does it take for Per to reach the tenth post?

A: 10

B: 16

C: 18

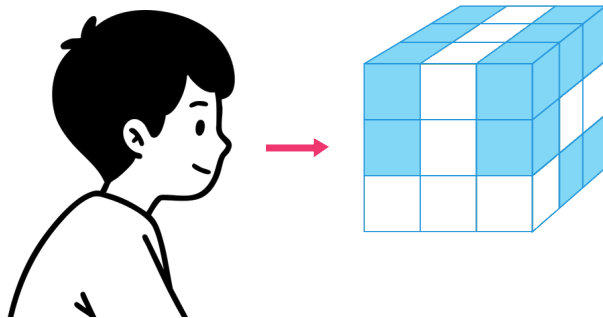
D: 20

E: 22

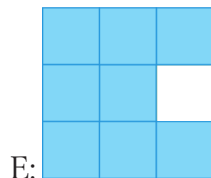
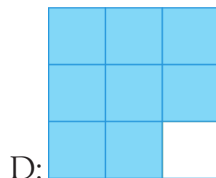
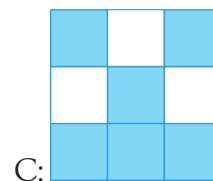
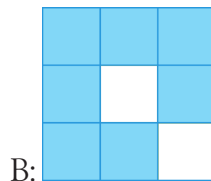
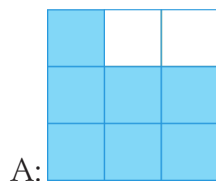
*Slovakia*



10 The large cube is made of 18 blue cubes and 9 white cubes.



Dennis looks at the large cube from the left side. What does he see?



USA

11 The picture shows a table that is not finished.

Which picture should go in the box with a cross?

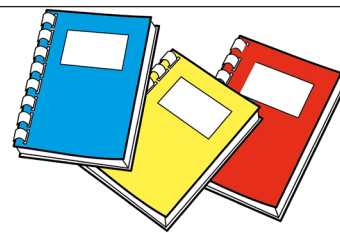
|                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |  |                                                                                       |                                                                                       |  |
|  |  |                                                                                       |  |                                                                                       |
|                                                                                     |  |                                                                                       | <b>X</b>                                                                              |  |
|  |                                                                                       |  |                                                                                       |  |



Estonia



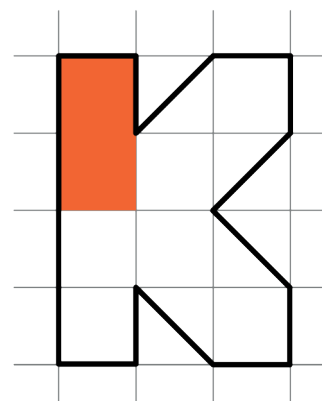
- 12 Sara has 3 books: 1 blue, 1 yellow, and 1 red.  
 The yellow book has 4 more pages than the red book.  
 The yellow book has 7 more pages than the blue book.  
 How many pages fewer than the blue book does the red book have?



A: 3                  B: 4                  C: 7                  D: 10                  E: 11

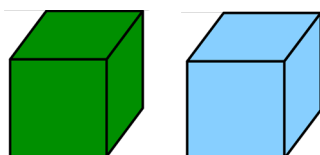
*Iran*

- 13 Billy the beaver is painting a big letter K. He has already used one can of paint.  
 How many more cans of paint does he need to finish painting the K?



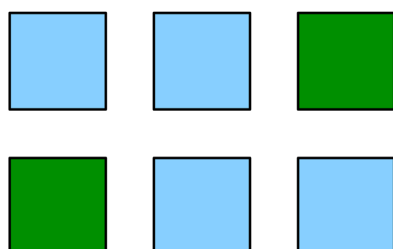
A: 2                  B: 3                  C: 4                  D: 5                  E: 6

- 14 Filip has used green and blue blocks to build 6 towers.



Each tower is made of 5 blocks. Every second block is green, and every second block is blue.

From above, the towers look like this:



How many blue blocks did Filip use?

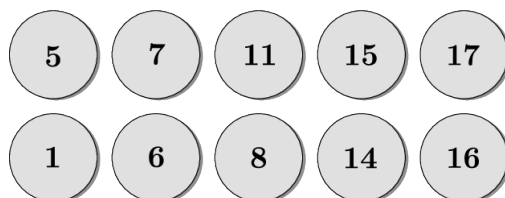
A: 10                  B: 12                  C: 15                  D: 16                  E: 20

*Poland*



- 15 Martina has placed 10 numbered tiles in two rows. She will switch one tile from the top row with one tile from the bottom row to make the sums equal in both rows. She takes the tile with the number 11 from the top row.

Which tile from the bottom row should she choose?



A: 1

B: 6

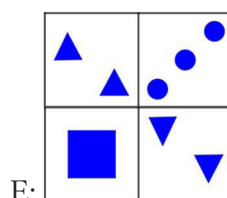
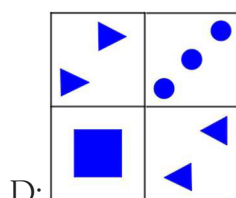
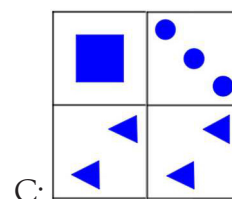
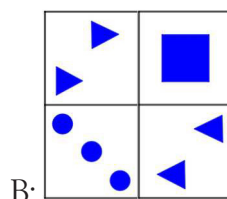
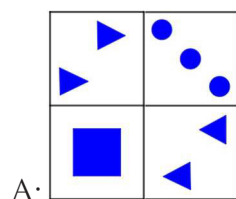
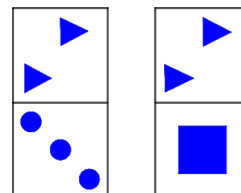
C: 8

D: 14

E: 16

*Spain*

- 16 Which figure is impossible to make using the two tiles?

*Poland*