



Till läraren

Välkommen till Kängurutävlingen – Matematikens hopp 2026 *Milou, för elever i förskoleklass – åk 2*

- Tävlingen genomförs under perioden 19 mars – 27 mars. *Uppgifterna får inte användas tidigare.*
- Du får då tillgång till facit och ett kalkylblad. I kalkylbladet matar du in elevernas svar och får en sammanställning av klassens resultat. Facit öppnas klockan 12.00 på tävlingsdagen, lösenord till facit finns i mailet du fått.
- Redovisa resultatet senast den 30 april. Från förskoleklass och åk 1 behöver vi bara veta antalet deltagare, men från årskurs 2 samlar vi även in resultat, eftersom många önskar det. Maxpoängen är 62 och fördelas enligt följande; uppgift 1 – 6 ger 3 p, uppgift 7 – 12 ger 4 p samt uppgift 13 – 16 ger 5 p.
- Eleverna behöver ha tillgång till papper för att kunna göra anteckningar och figurer. Linjal behövs inte. Miniräknare, telefoner, datorplattor, datorer, plockmaterial eller sax får inte användas. Vid det efterföljande arbetet är det både tillåtet och lämpligt att ta fram material och verkligen undersöka problemen vidare.
- Svaren kan eleverna markera direkt vid problemen eller i den svarsblankett som finns med. Välj det sätt som du tycker passar dina elever bäst.
- Läs igenom problemen själv i förväg så att eventuella oklarheter kan redas ut.
- Kontrollera att kopiorna blir tillräckligt tydliga så att nödvändiga detaljer syns.
- Besök *Kängurusidan* på ncm.gu.se/kanguru där vi publicerar eventuella rättelser och ytterligare information. Där finns också information om hur kalkylbladet fungerar.
- Samla in problemformulären efter tävlingen. Problemen får inte spridas utanför klassrummet förrän efter 30 april, men ni får gärna arbeta med problemen i klassen.

Kängurutävlingen är inte ett prov på vad eleverna kan i relation till kursplanen. Eleverna ska alltså inte känna att detta är något de borde kunna. Det är också stor skillnad på vad en sexåring och en åttaåring kan. Vi vill att alla ska få uppleva att de kan en del och att alla dessutom ska få några riktiga utmaningar som väcker deras intresse och nyfikenhet. Texterna är kortfattade så att du vid behov kan läsa högt och läsa flera gånger. De första sex problemen finns på två sidor så att du som undervisar i förskoleklass och bara vill arbeta med de enklare problemen inte behöver kopiera mer än dessa.

För att alla ska känna att de verkligen deltar i Kängurutävlingen bör ni genomföra den på det sätt som det är tänkt. Det innebär att alla ska få möjlighet att lösa problemen enskilt. Låt de elever som kan arbeta på egen hand göra det. Samla dem som behöver hjälp med läsningen och läs varje fråga högt, låt eleverna fundera och svara och gå sen vidare till nästa fråga. Använd en lektion till problemen. Använd gärna något eller några problem från tidigare år att göra tillsammans först, så att alla vet hur det går till. Tidigare problem finns på ncm.gu.se/kanguru.

Uppmärksamma gärna goda prestationer i klassen och i skolan!

Lycka till med årets Känguru!

e-post: kanguru@ncm.gu.se

För administrativa frågor, vänd dig till Ann-Charlotte Forslund:
ann-charlotte.forslund@ncm.gu.se, 031-786 6985

För innehållsfrågor, vänd dig till Ulrica Dahlberg:
ulrica.dahlberg@ncm.gu.se



Svarsblankett

Markera ditt svar i rätt ruta

Uppgift	A	B	C	D	E	Poäng
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
Summa:						

Namn:

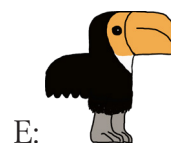
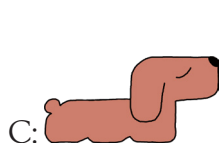
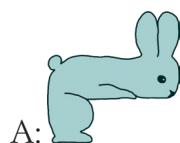
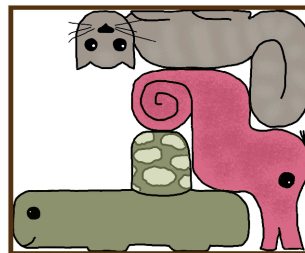
Klass:

Kängurutävlingen – Matematikens hopp 2026

Milou



1 Vilken bit saknas i pusslet?



Uzbekistan

2 Här är en nyckelpiga.

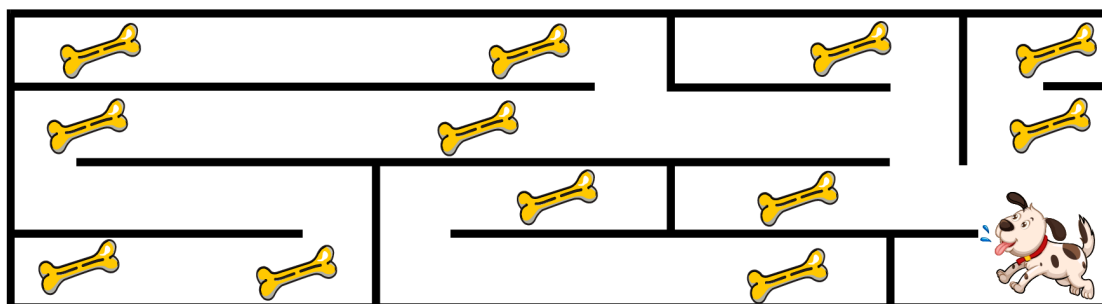


Vilken bild visar samma nyckelpiga?



Belarus

3 Hunden letar ben i labyrinten.



Hur många ben kan hunden få tag i?

A: 8

B: 9

C: 10

D: 11

E: 12

Danmark

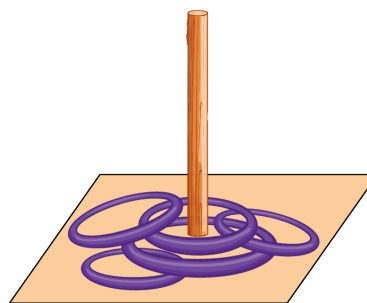


4 Hur många par skor är det på bilden?



- A: 6 B: 7 C: 8 D: 12 E: 14

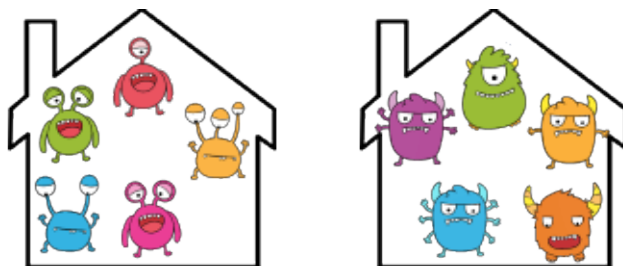
5 Varje ring som hamnar runt pinnen ger 3 poäng.
Hur många poäng får spelaren?



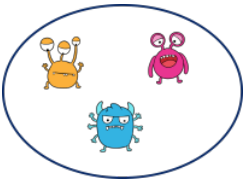
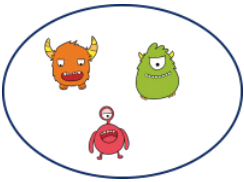
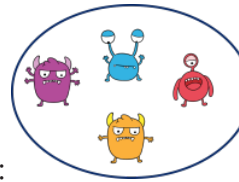
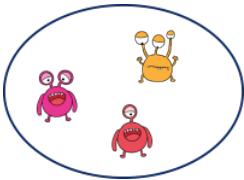
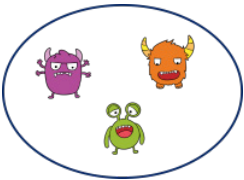
- A: 4 B: 5 C: 6 D: 9 E: 12

Kina

6 Här är två olika familjer med monster.



I vilken grupp finns det monster från endast en familj?

- A:  B:  C: 
- D:  E: 

Vietnam



7 Anna har skrivit och ritat på ett fönster.

A B C ♥

Hur ser det ut från andra sidan fönstret?

A: ♥ C B A

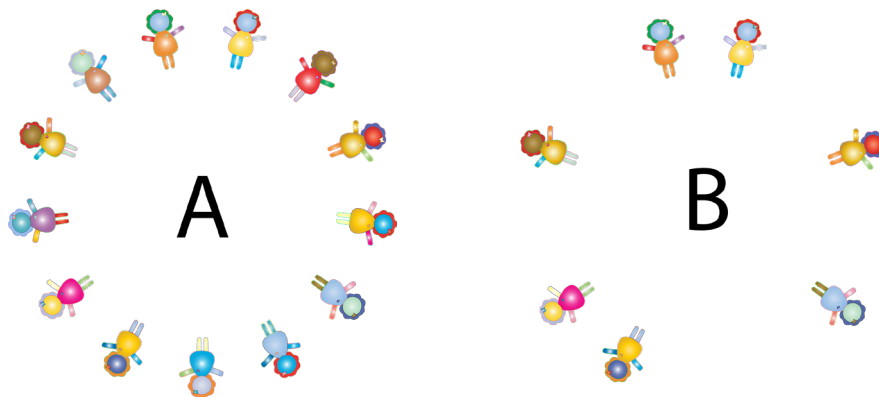
B: A B C ♥

C: ♥ B C A

D: ♥ A B C

E: C B A ♥

8 Det står barn i två ringar.



Hur många barn måste flytta från ring A till ring B för att det ska bli samma antal barn i båda ringarna?

A: 1

B: 2

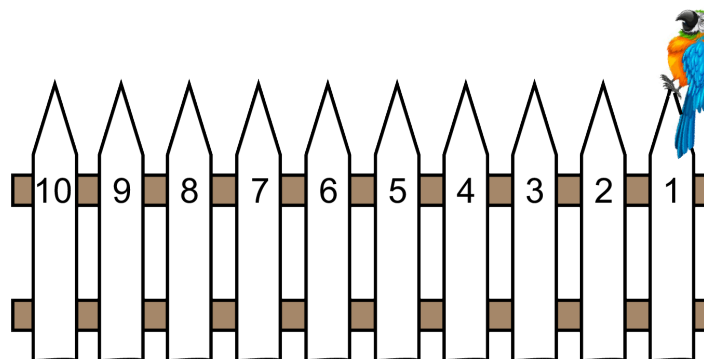
C: 3

D: 4

E: 5

Irland

9 Det tar 2 sekunder för papegojan Per att hoppa från en stolpe till nästa.



Hur många sekunder tar det för Per att nå den tionde stolpen?

A: 10

B: 16

C: 18

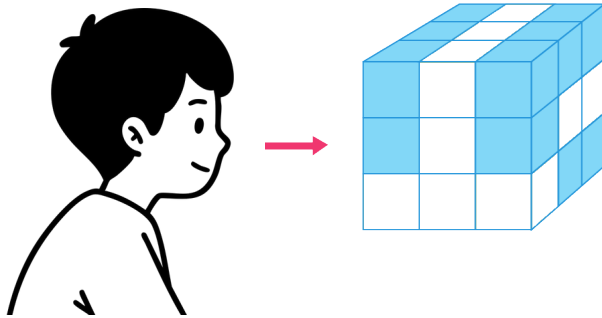
D: 20

E: 22

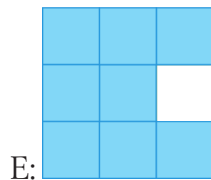
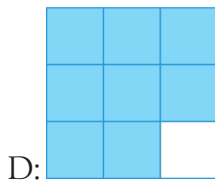
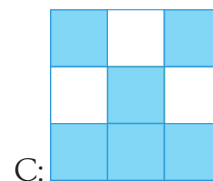
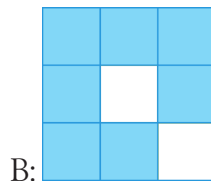
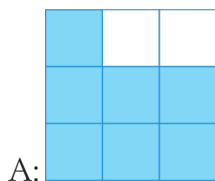
Slovakien



10 Den stora kuben består av 18 blå kuber och 9 vita.



Dennis tittar på den stora kuben från vänster sida. Vad ser han?



USA

11 Bilden visar en tabell som inte är färdig.
Vilken bild ska finnas i rutan med ett kryss?

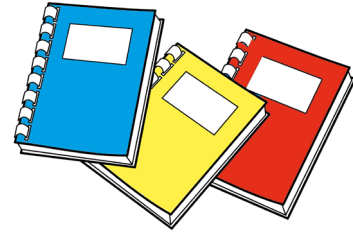
			X	



Estland



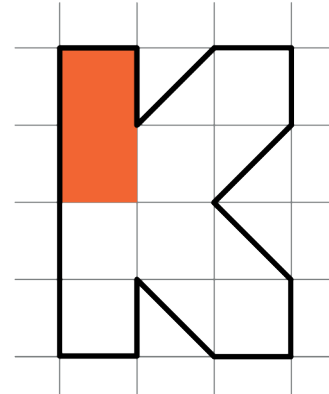
- 12 Sara har 3 böcker: 1 blå, 1 gul och 1 röd.
Den gula boken har 4 sidor fler än den röda boken.
Den gula boken har 7 sidor fler än den blå boken.
Hur många färre sidor har den blå boken än den röda?



A: 3 B: 4 C: 7 D: 10 E: 11

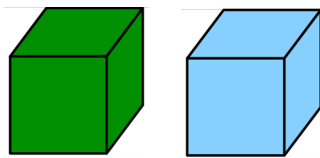
Iran

- 13 Bävern Billy målar ett stort K. Han har redan använt en burk med färg.
Hur många fler burkar behöver han för att måla klart K:et?

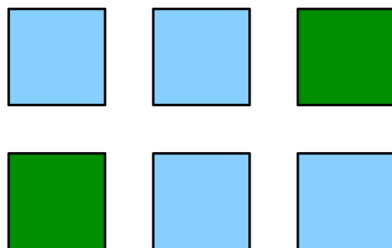


A: 2 B: 3 C: 4 D: 5 E: 6

- 14 Filip har använt gröna och blå klossar för att bygga 6 torn.



Varje torn är byggda av 5 klossar där varannan kloss är grön och varannan är blå.
Från ovan ser tornen ut så här:



Hur många blå klossar använde Filip?

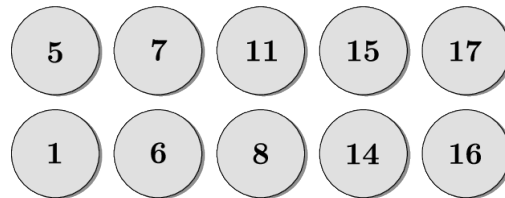
A: 10 B: 12 C: 15 D: 16 E: 20

Polen



- 15 Martina har lagt 10 numrerade brickor i två rader. Hon ska byta plats på en bricka från den övre raden och en bricka från den undre för att få samma summa i båda raderna. Hon tar brickan med talet 11 från den övre raden.

Vilken bricka från den undre raden ska hon välja?



A: 1

B: 6

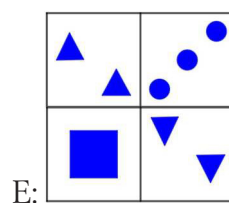
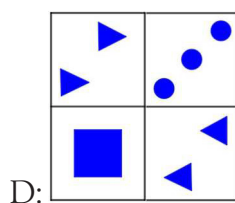
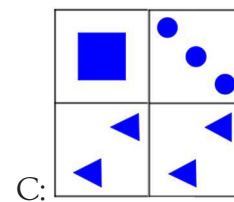
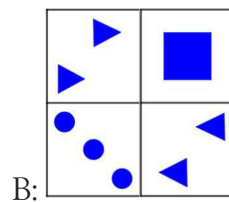
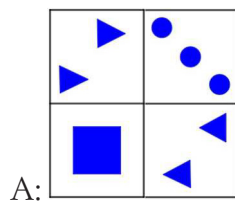
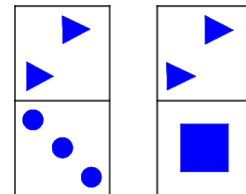
C: 8

D: 14

E: 16

Spanien

- 16 Vilken figur är omöjlig att göra med hjälp av de 2 brickorna?



Polen