

Sagt & gjort

Diagnostiska frågor med Google Formulär

På S:t Petri skola i Malmö strävar vi efter att skapa en interaktiv och anpassad lärmiljö för våra elever. Ett av de verktyg vi har implementerat för detta ändamål är Google Formulär, som vi använder för att skapa och hantera diagnostiska frågor inom ämnena matematik och fysik. Här beskriver jag hur vi använder detta verktyg för att förbättra lärandet och uppföljningen av elevernas kunskaper.

Vad är diagnostiska frågor?

Diagnostiska frågor är frågor utformade för att bedöma elevernas förståelse av begrepp innan de introduceras till nya ämnen eller arbetsområden. Genom att identifiera styrkor och svagheter kan vi som lärare anpassa vår undervisning för att möta elevernas individuella behov.

Steg 1: Skapa frågor med Google Formulär

Först och främst skapar lärare en serie diagnostiska frågor i Google Formulär. Dessa frågor kan vara både flervalsfrågor och öppna frågor och utformas för att utvärdera specifika kunskapsområden inom matematik och fysik. Google Formulär gör det enkelt att:

- ♦ *Designa frågor.* Genom att använda olika frågetyper kan vi skapa en varierad och engagerande frågebänk.
- ♦ *Anpassa formulär.* Lärarna kan lägga till beskrivningar och instruktioner för att vägleda eleverna i deras svar.

Fråga 1 *

1 punkt

Lös ekvationen $2t + 0,4 = 0,7$

A. $t = 0,6$

B. $t = 2,2$

C. $t = 0,15$

D. $t = 5,5$

☐ A

☐ B

☐ C

☐ D

Fråga 2 *

Lös ekvationen $4y + 10 = 6y - 3$

- A. $y = 6,5$
- B. $y = -0,7$
- C. $y = 1,3$
- D. $y = \frac{14}{3}$

- ☐ A
- ☐ B
- ☐ C
- ☐ D

Fråga 3 *

Lös ekvationen $\frac{8}{x} + 2 = 6$

- A. $x = 1$
- B. $x = 2$
- C. $x = 4$
- D. $x = 32$

Steg 2: Distribuera och genomföra frågorna

När formulären har skapats distribueras de till eleverna via e-post eller skolans lärplattform. Eleverna får sedan möjligheten att genomföra frågorna online, vilket gör det möjligt för dem att svara i sin egen takt.

Steg 3: Insamling och analys av resultat

En av de största fördelarna med Google Formulär är att det automatiskt samlar in och bearbetar svaren. Efter att eleverna har genomfört frågorna kan vi lärare enkelt se resultaten, som sammanställs i grafiska format som diagram och tabeller. Detta möjliggör en snabb och effektiv analys av:

- ♦ *Generell förståelse.* Vilka begrepp har eleverna förstått väl, och vilka behöver mer uppmärksamhet?
- ♦ *Individuell prestation.* Vi ser vilka elever som kämpar med specifika begrepp, vilket gör det lättare att ge extra stöd eller resurser.

Steg 4: Återkoppling och anpassning av undervisningen

Efter att ha analyserat resultaten ger varje lärare individuell återkoppling till sina eleverna. Denna återkoppling är avgörande för elevernas fortsatta lärande, eftersom den ger dem insikt i deras egna styrkor och svagheter. Dessutom används resultaten för att anpassa undervisningen:

- ♦ *Smågruppslektioner.* Elever som kämpar med specifika områden kan samlas i små grupper för att få mer riktat stöd.
- ♦ *Resurser och material.* Lärarna kan rekommendera specifika resurser eller övningar för att stärka förståelsen i utmanande ämnen.

Slutsats

Genom att använda Google Formulär för diagnostiska frågor kan vi på S:t Petri skola skraddarsy vår undervisning och bättre stödja våra elevers lärande. Detta digitala verktyg har inte bara förenklat processen för att skapa och hantera frågor utan även förbättrat vår förmåga att ge meningsfull och effektiv återkoppling. Med hjälp av datadrivna insikter kan vi ständigt förbättra vår undervisning och säkerställa att alla elever får den vägledning de behöver för att nå sina mål.

Kristian Strid