

Vi har läst

Utveckla matematiskt tänkande i lågstadiet

Görel Sterner & Ingrid Olsson

Boken har underrubriken *Tidiga insatser och särskilt stöd*. Den riktar sig i första hand till lärare som undervisar elever med kunskapsluckor eller missuppfattningar inom tal och tals användning och som har svårt att fullt ut vara delaktiga i klassundervisningen. Boken innehåller aktuell forskning om undervisning och elevers lärande i matematik samt konkreta undervisningsaktiviteter som är anpassade för elever i behov av stödinsatser.

Författarnas utgångspunkt är att de kunskaper som eleverna utvecklar under de första åren i grundskolan har stor betydelse för den fortsatta kunskapsutvecklingen genom hela grundskolan. Det är därför viktigt med tidiga insatser så att eleverna utvecklar motivation, intresse och positiva känslor för matematik. Eleverna behöver bli utmanade och lära sig sådant de inte kunde tidigare samtidigt som de ska få känslan av att matematik är något som går att förstå. Boken är baserad på explicit strukturerad undervisning som i forskning har visat sig särskilt gynnsam för elever som är i behov av stödinsatser. Explicit strukturerad undervisning innebär bland annat att läraren använder aktiviteter som är väl genomtänkta i sammanhängande sekven-

ser, att undervisningen går från det konkreta till det abstrakta och att eleverna får sätta ord på sina tankar och idéer om matematik. Eleverna behöver även få hjälp med att uppmärksamma matematikens mönster och strukturer.

Aktiviteter i boken är indelade i tre områden, *Talområde 0–10*, *Talområde 0–100* och *Textuppgifter*. Inom varje område kan läraren följa handledningen steg för steg. Det finns kopieringsunderlag som används i samband med aktiviteterna och det finns även elevhäften att köpa till de två första områdena.

Natur & Kultur
ISBN 9789127467170

