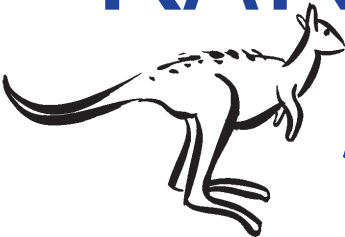


KÄNGURU SIDAN



Förberedelser inför tävlingen 2026

Nu är vi i full gång med att konstruera kluriga problem till 2026 års kängurutävling. Ulrica Dahlberg och Caroline Nagy rapportera från årets internationella konferens.



Varför heter det Kängurutävlingen? Trots att den välkända matematiktävlingen idag engagerar miljontals elever världen över, undrar många varför den bär ett namn som för tankarna till Australien – särskilt som tävlingen faktiskt startade i Frankrike. Svaret ligger i en inspirerad fransmans möte med en australiensisk tävlingsform, som han tog med sig hem och vidareutvecklade till det som i dag är Kängurutävlingen. Sverige anslöt till tävlingen år 2000, och sedan dess har hundratusentals svenska elever antagit utmaningen varje år.

120 länder deltar i tävlingen

Antalet länder som deltar i Kängurutävlingen ökar varje år. Vid årets internationella möte godkändes ytterligare några. Totalt omfattar tävlingen nu

120 länder. Varje land bidrar med problem och deltar i det gemensamma arbetet med att välja ut de bästa.

Redan i augusti börjar länderna formulera problem för de olika tävlingsklasserna. Dessa samlas i en gemensam problembank som alla deltagande länder får tillgång till. Varje land arbetar sedan med att granska och bedöma kvaliteten på alla problem och anger dem som "passar inte alls", "ok" eller "mycket bra". Bedömningarna ligger sedan till grund för det slutgiltiga urvalet, som görs när alla länder samlas – i år i Istanbul – för att fastställa vilka problem som ska ingå i tävlingen.

Ett gediget arbete läggs ner eftersom miljontals elever över hela världen deltar. Förra året slogs ett nytt rekord då 6,5 miljoner elever deltog världen över. Visst är det fantastiskt!



Rapport från Istanbul

Konferensen i Istanbul ägde rum 16–18 oktober. Vi arbetade då i grupper om 30–50 deltagare, indelade utifrån de olika tävlingsklasserna. Från NCM var Caroline Nagy och Ulrica Dahlberg på plats. Caroline deltog i arbetet med Milou och Ulrica ågnade sig åt Benjamin.

När vi valde ut problemen försökte vi säkerställa att det fanns med allt från enklare 3-poängare till mer utmanande 5-poängare. Problemen ska vara intressanta och inspirerande för eleverna att arbeta med. Vi hade därför många spännande, intressanta och djupgående diskussioner om problemen. När vi väl hade kommit överens om vilka problem som skulle ingå påbörjades nästa fas i arbetet där vi arrangerade problemen efter svårighetsgrad, säkerställde att vi hade fått med uppgifter från olika matematikområden, förbättrade frågeställningar och bilder samt gjorde facit med lösningsförslag.



Milou-gruppen jobbar på...

Länder delar sina erfarenheter

Under en kväll fick länder som önskade möjlighet att presentera hur de genomför tävlingarna i sina respektive länder. Kina presenterade att de, förutom den traditionella kängurutävlingen på våren, även har en tävling på hösten. Till den tävlingen väljer de ut problem från banken som inte kom med i den ordinarie tävlingen. Den största skillnaden är annars att eleverna genomför hösttävlingen i par, vilket leder till samarbete och ett ännu större engagemang från eleverna.



Kinesiska känguru-maskotar



Ulrica presenterar
Arbeta vidare.

Delegater från Ghana delade med sig av sitt arbete för att få fler elever att delta. En utmaning är att eleverna i Ghana har olika förutsättningar, till exempel avseende vilken utrustning som finns tillgänglig på respektive skola. De har startat ett sommarläger där elever från olika delar av landet deltar och får möjlighet att arbeta med matematik, där Känguruproblem är en viktig del av lärandet.

Från Sverige presenterade vi det material vi tar fram till *Arbeta vidare*, som är unikt för Sverige. Trots att vi hade vår presentation först klockan 22 på kvällen fick vi många nyfikna frågor och en del blev inspirerade att starta något liknande i sina länder.

En intressant aspekt som kom fram i samtalen var att vissa länder tar betalt för varje elev som deltar i kängurutävlingen. I Sverige är deltagandet helt gratis – något vi är stolta över att vi kan erbjuda.

Väl hemma börjar vi nu nästa fas i arbetet, att översätta alla problem till svenska, samt att skapa facit, lösningar och materialet till *Arbeta vidare*. Ett fortsatt samarbete på hemmaplan har vi med kollegorna från Norge och Danmark.

Förra året deltog 110 000 elever i Sverige, med flest deltagare i Ecolier och Benjamin-klasserna. Vi hoppas på minst lika många deltagare 2026.



Deltagare från Skandinavien