

LITTERATUR

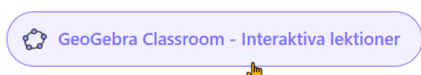
- Heikka, L. (2015). *Matematiklärarens målkommunikation – En jämförelse av elevernas uppfattningar, lärarens beskrivningar och den realiserade undervisningen*. Licentiatuppsats, Luleå tekniska universitet.
- Kilhamn, C. (2018) Laborativ matematikundervisning. I O. Helenius & M. Johansson. (red). *Att bli lärare i matematik*. Liber.
- Moyer, P.S., & Milewicz, E. (2002). Learning to question categories of questioning used by preservice teachers during diagnostic mathematics interviews. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 5(4), 293–315.
- Rystedt, E. & Trygg, L. (2013). *Matematikverkstad: en handledning för laborativ matematikundervisning*. NCM, Göteborgs universitet.
- Steiner, L. & Tengström, J. (2024) *Ett laborativt arbetssätt i matematikundervisningen – och hur det används i praktiken*. Examensarbete, Högskolan Väst.

GeoGebra

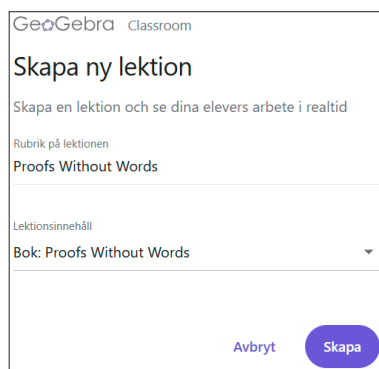
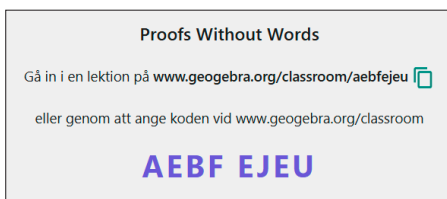
Tips #4

Skapa en interaktiv lektion

- ♦ Välj en aktivitet, vilken som helst, på <https://geogebra.org>.
- ♦ Klicka på GeoGebra Classroom-knappen uppe till höger.



- ♦ Klicka på "Skapa".
- ♦ Skicka koden som visas till eleverna.



- ♦ Alla elever kan nu jobba med aktiviteten och du ser vad de gör på din egen skärm.
- ♦ Om aktiviteten innehåller frågor kan du se deras svar, som till exempel den här popcornundersökningen <https://www.geogebra.org/m/p2zffnf>.

Jonas Hall