

Matematikundervisning i anpassad grundskola

Ämnesområde och ämne årskurs 1–9

Matematikundervisning i anpassad grundskola är ett nytt och omfattande material som finns publicerat på NCM:s webbplats för gratis nedladdning. Materialet vänder sig till lärare som undervisar elever som läser ämnesområde eller ämnet matematik i årskurserna 1–9.

Materialet är baserat på forskning och beprövad erfarenhet och syftar till att ge perspektiv på matematikundervisning för elever med intellektuell funktionsnedsättning. Det består i dagsläget av åtta avsnitt (fler kan tillkomma om det finns en efterfrågan). Varje avsnitt tar upp ett specifikt matematikinnehåll och innehåller en text om det matematiska innehållet och en text med ett matematikdidaktiskt fokus. Till varje avsnitt finns dessutom fyra aktiviteter som ger exempel på hur texternas innehåll kan ta sig uttryck i undervisningen. Aktiviteterna är tänkta att användas i undervisningen och är framtagna för att passa elever som läser ämnesområde, respektive matematik i årskurs 1–3, 4–6 och 7–9. Aktiviteterna visar således en progression i det matematiska innehållet med tanken att alla lärare ska kunna hitta en aktivitet som kan anpassas för den elevgrupp man undervisar.

Materialet passar utmärkt som innehåll för kollegial kompetensutveckling. Råd för hur ni kan arbeta finns i materialet och varje avsnitt åtföljs av förslag på arbetsgång och discussionsfrågor. Den övergripande arbetsgången för kompetensutvecklingen liknar den som utarbetats i Skolverkets modul-material: ni börjar med att läsa enskilt och reflektera över texternas innehåll, därefter träffas ni och diskuterar texterna och planerar en aktivitet, sedan genomförs aktiviteten med eleverna och slutligen träffas ni igen för en avslutande reflektion.

Materialet består av följande avsnitt:

Matematikinnehåll	Didaktiska perspektiv
Mönster	Nyfikenhet, lust och fantasi
Tal som antal	Laborativt arbetssätt i matematik
Tal som andel	Bedömning i matematikundervisningen
Statistik och sannolikhet	Elevers dokumentation
Tid och pengar	Att utforma undervisningsmaterial
Rumsuppfattning	Resonemang och kommunikation
Mätandets idé	Matematik – en social och språklig aktivitet
Problemlösning i matematik	Lektionsplanering

