

Batterierna laddade inför ett nytt läsår!

Sommaren 2025 blev en riktigt varm och skön sommar med många chanser till sol och bad. Förhoppningsvis har du kunnat ladda batterierna och är redo att ta nya tag. Att "ladda batterierna" är ett metaforiskt uttryck eftersom vi inte menar verkliga batterier utan just känslan av att vara full av ny energi. I *Språkspalten – fyra metaforer för tal* beskrivs hur metaforer används även när vi pratar om och tänker på matematik. Ett annat sätt att använda språket är i *Frågor i matematiska samtal*. För att synliggöra matematik används utöver språket även olika representationer, såsom att uttrycka *proportionalitet med T-tabeller*, att *Avlasta minnet med 2x2-rutor* eller utnyttja *Kontrast i uttrycksformer*.

Olika elever har olika utmaningar och den här gången skriver vi om *Tillgänglig matematikundervisning för elever med blindhet*. I en annan artikel funderar författaren på hur vi bäst tar hand om *En högt begåvad elev*. Färsk forskning tar upp *Likvärdighet i matematikundervisningen i förskoleklass*.

Nu är det snart dags att anmäla sig till
Matematikbiennalen 2026: Matematik – ett samtalsämne



Funderar du på att utveckla undervisningen lite mer strukturerat är det dags att söka *Stipendier*. Du kan också nominera någon till ett stipendium ur *Peder Claessons minnefond för glädje i matematik*.

Intressant matematik som tas upp i detta nummer är bland annat *Nikomakos teorem – om kuber som blir kvadrater*. Vad som händer om man försöker dividera med 0 får du svar på i artikeln *En gåtfull division*. Talet π är alltid spännande och ett utmärkt innehåll för att *Utforska matematik med programmering*. *Kängurusidan* tar upp kluriga uppgifter ur årets tävling och problemavdelningen presenterar *Problem med proportioner*.

Innan sommaren är helt över kan du utnyttja naturen för att lära matematik. En idé kan vara *Att räkna insekter* och använda biostatistik i samtal om klimat och miljö.

Redaktionen