

Vacker algebra och tricks med tal

Algebra definieras ibland som resonemang om tal. Varför inte låta eleverna börja varje vecka med *Algebramåndag*? Låt dem upptäcka *Vacker algebra*. Problemavdelningen i det här numret har temat *Algebra – en x-tra utmaning*, där finns något för alla åldrar att bita i.

Resonemang om tal kan börja med frågor om tal som på olika sätt förbryllar och fascinerar. Till exempel *Matematiska tricks med digital rot* eller det klassiska *födelsedagsproblemet*: hur stor är sannolikheten att två elever i klassen har samma födelsedag? Ett första exempel leder till mer generella resonemang.

Vill du ha lite nya idéer till undervisningen kan du kanske testa *Matematisk speed-d dejting*, arbeta med *Mattekedjor*, *Utforska begreppet vinkel genom programmering* eller tävla om *Flest till hundra*! I artikeln *Mönster kopplat till $kx + m = y$* kan du läsa om hur en lärare gjort för att få eleverna att se hur olika delar av matematiken hänger ihop.

Att *Undervisa genom dialog* är givetvis bra för att få igång resonemang. Men hur får man till dialog i en digital föreläsning? Ett sätt kan vara att föreläsningen hålls av två lärare, en novis och en expert, som samtalar med varandra, där novisen kan ställa alla de frågor som eleverna eller studenterna troligen sitter och ruvar på.

Årets *kängurutävling* är nu genomförd och sommaren närmar sig med stormsteg. Vi på NCM önskar er alla en fin vår och ett skönt sommarlov!

Redaktionen