



## Februari 2025

Livet är inte rättvist. Vi har nyss fått uppleva att för elever på en skola i Sverige kan livet på ett ögonblick slås i spillror. I sorg möts vi, lärare, elever, skolpersonal. Kala grenar som sträcker sig upp mot en blå himmel får här vara en symbol för vår förtvivlan, men också för den förhoppning vi sätter till att det efter vinter kommer vår, efter mörker kommer ljus.

Etiska frågor kommer inte så ofta upp på matematiklektionerna, men även små barn kan ställa sig frågan *Hur lika måste det vara för att vara rättvist?*

Färsk forskning belyser *Elevers självbild i matematik*, något som kan stärkas i en matteklubb där eleverna får känna att *Det är roligt och lite pirrigt* att redovisa muntligt på tavlan.

Två artiklar i det här numret visar på utveckling: *Från lek till logiskt tänkande* och *Från förundran och utforskande till generalisering*. En annan form av utveckling är att gå från geometriska till algebraiska bevis för *Klotets volym och area*.

Varje matematiklärare strävar säkert efter att *Att undervisa för förståelse*. Då kan laborativt material vara till nytta, men på vilket sätt? *Laborativ matematikundervisning – är kanske inte som du tror?* Vill du istället ha mer inspiration till att *Skapa en interaktiv lektion* kan du läsa *GeoGebratips #4*. Att använda fantasin är alltid gångbart, kanske i *Problemlösning med digitala verktyg* eller för att bygga *Ett oändligt torn av exponenter*. Istället för att ge eleverna uppgifter att lösa kan du låta dem använda sin fantasi till att själva *Generera exempel*.

Vill du hitta inspirerande problem kan du i Problemavdelningen hitta *Bråkiga problem* och på Uppslaget inspireras att arbeta med *Algebraiska uttryck*. Nu är det snart dags igen för *Kängurutävlingen* – läs om hur du kan arbeta med känguruproblemen på olika sätt. Glöm inte att anmäla din klass som deltagare i tävlingen på [ncm.gu.se/kanguruanmalan-2025/](http://ncm.gu.se/kanguruanmalan-2025/).

NCM och kollegor på Göteborgs universitet och Chalmers arbetar nu intensivt med att planera Matematikbiennalen 2026. Nu är det dags att anmäla ditt deltagande som föreläsare eller idéutställare. Gå in på webbplatsen: [matematikbiennalen2026.se](http://matematikbiennalen2026.se). Nytt för i år är att biennalen har en tävling där du kan skicka in ett bidrag från din klass och vinna gratis inträde till biennalen.

*Redaktionen*