

# Vi har läst

## *Bringing Mathematics Education Research to the Classroom* A FOCUS ON ...

Bokserien *Bringing mathematics education research to the classroom* innehåller fyra böcker, alla med titlar som börjar med orden A FOCUS ON ...

Böckerna är utformade för att överbrygga klyftan mellan vad forskare i matematikundervisning vet och vad lärare behöver veta för att bättre förstå vad de kan utläsa ur elevers lösningar och hur dessa kan utgöra underlag för undervisningen.

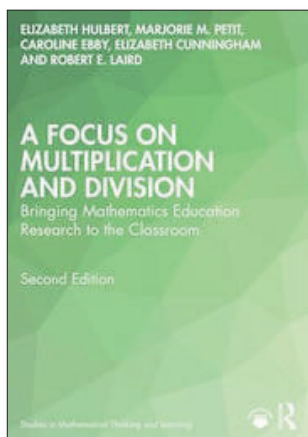
Texterna utgår från konkreta elevexempel där elevers sätt att tänka och uttrycka sig kommenteras och relateras till eventuella missuppfattningar som har identifierats i olika studier. Fokus riktas mot elevers utveckling av begreppslig förståelse. Vidare föreslås relevanta undervisningsstrategier som bygger på forskningsresultat. På så vis är texten stadigt förankrad i den konkreta undervisningen och därför högst relevant läsning för såväl praktiserande matematiklärare som lärarstudenter.

Den första boken gavs ut 2010 och den andra 2017, men båda har nyligen utkommit i reviderad upplaga, där det nya som tillkommit är en koppling till ramverket OGAP – Ongoing Assessment Project. Det är ett omfattande forskningsprojekt som bedrevs under 2000-talets första decennium i ett flertal amerikanska delstater med tusentals lärare inblandade. Projektets syfte var att utveckla ett system för formativ bedömning baserat på forskning om hur elever lär sig matematik.

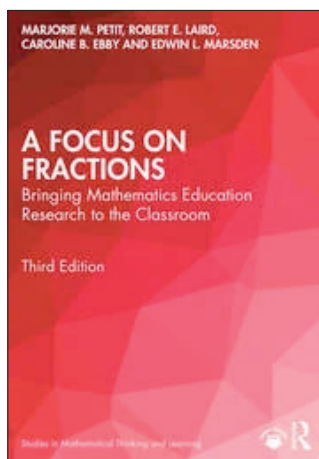
Böckerna är skrivna på engelska och utgivna i USA, vilket märks genom att kopplingar görs till *Common Core State Standards for Math* (CCSSM) – en slags riktmärken för matematikundervisning formulerade av NCTM, *National Council of Teachers of Mathematics*. Det är en medlemsorganisation bestående av lärare och forskare, vars syfte är att stärka kvaliteten i matematikutbildning, se [www.nctm.org](http://www.nctm.org). Organisationens inflytande över matematikdidaktisk forskning är stort, såväl inom USA som internationellt.

Routledge: Studies in Mathematical Thinking and Learning.

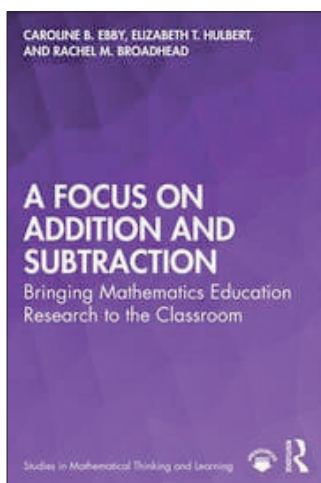
*A focus on fractions* handlar om bråk. Den första upplagan kom 2010 och har använts som kurslitteratur i svensk lärarutbildning under senare år. Den har precis kommit ut i en tredje omarbetad upplaga som innehåller två nya kapitel kopplade till OGAP-ramverket.



*A focus on multiplication and division* gavs ut första gången 2017 och har nu kommit i en andra, reviderad utgåva med ett kapitel om hur lärare kan använda sig av OGAP-ramverket. Här är heltalsaritmetik i fokus.



*A focus on ratio and proportions* utkom 2020. Förståelse för proportionella samband utgör innehållet i den här boken, där begreppen rate och ratio problematiseras och struktur i proportionalitetsproblem belyses. Sista kapitlet handlar om att utveckla förståelse för procentbegreppet och hur elever kan tillägna sig flexibilitet och flyt i hantering av procent.



*A focus on addition and subtraction* är den senaste boken i serien, utgiven 2021. Boken tar upp additiva resonemang och grundläggande taluppfattning. Endast heltalsaritmetik behandlas. Även i den här boken finns ett kapitel om OGAP-ramverket med fokus på additiva strukturer.

