

Vi har läst

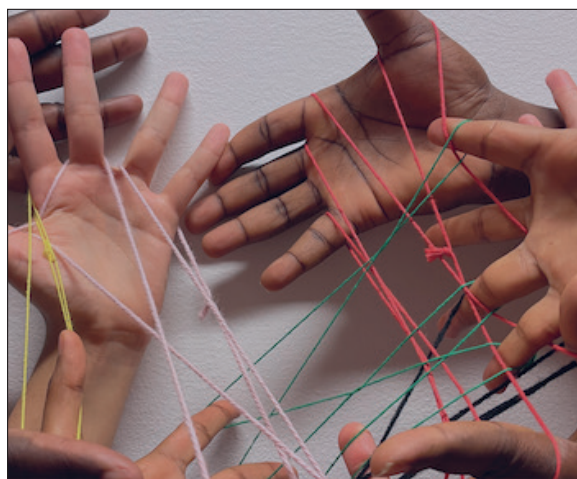
Matematikundervisningens sociopolitiska utmaningar

Boken är en antologi, där forskare och lärarutbildare med intresse för sociopolitiska frågor inom det matematikdidaktiska fältet har gått ihop och skrivit om undervisning utifrån ett maktperspektiv. Den riktar sig till medvetna läsare som är nyfikna på att veta mer om vilka utmaningar matematikundervisningen står inför. Exempelvis finns ett kapitel som ger läsaren en översikt över de senaste årens forskningsresultat från svenska avhandlingar. Vad innebär det att undervisa på vetenskaplig grund? undrar en lärare. Ett annat kapitel presenterar en bildanalys av matematikläraren – hur framställs du och ditt ämne? Ytterligare ett kapitel handlar om de höga förväntningar som matematiklärare ställs inför och orimligheten i dessa implicita krav redan under lärarutbildningen.

Vad kan den här boken erbjuda matematiklärare? Möjligt tid för eftertanke om matematikundervisning som har att göra med politiska, kulturella och ekonomiska aspekter, men som ändå så tydligt påverkar den dagliga verksamheten i skolan. I korthet är det en bok som erbjuder goda möjligheter för kritisk reflektion och filosofisk förkovran bortom skolvardagen och den bjuder in till ett ifrågasättande av de ramar som sätts för lärares undervisningspraktik.

Stockholm University Press

<https://doi.org/10.16993/bcc>



Matematikundervisningens sociopolitiska utmaningar

Redaktörer
Paola Valero
Lisa Björklund Boistrup
Iben Maj Christiansen
Eva Norén

