

Vi har läst

Att bygga tänkande klassrum i matematik

Peter Liljedahl



Kan du tänka dig ett matematikklassrum där eleverna står upp och löser problem på whiteboardbeklädda väggar, ivrigt samtalande med varandra? Den här boken sätter eleverna i centrum för matematikundervisning vars syfte är att utveckla matematiskt tänkande. Det är vanligt, menar författaren, att elever inte tänker på matematiklektionerna utan att de i bästa fall imiterar och i värsta fall maskar, slappar eller fejkar. Boken bygger på omfattande forskning i kanadensiska klassrum och ett långsiktigt utvecklingsarbete tillsammans med hundratals lärare. En lång rad olika saker som påverkar undervisningen tas upp i boken. Det handlar om möblering och gruppindelning, om när, var och hur uppgifter ges, om elevers arbetsytor och anteckningar, och om hur elevernas autonomi befrämjas.

Några kapitel fokuserar lärarens roll och agerande i samband med frågeställningar, läxor, formativ bedömning och betygssättning. Boken avslutas med att sammanfatta ett slags ramverk bestående av fyra verktyglådor som lärare kan använda för att systematiskt bygga upp ett tänkande klassrum.

Gleerups, ISBN: 9789151107295

Högskoleprovet Matematiken



Den här boken har undertiteln *Teori och strategier för bättre resultat* och riktar sig i första hand till den som vill öva inför högskoleprovet. Men den kan också vara behjälplig för lärare i arbetet med att konstruera prov och formulera problem på ett annorlunda sätt. Eller varför inte använda boken som en källa att ösa ur när undervisningsvardagen inte bjuder på kreativ planeringstid? Avsnitten inleds med blå faktarutor under rubriken *Teori* som innehåller korta begreppsförklaringar och regler, följt av räkneexempel med både lösningar och svar. Sedan är det dags att öva själv, med hjälp av 5–10 övningsuppgifter och exempel från gamla prov. Det finns också ett uppslag i boken som går igenom hur man kan tänka när man ska lösa de så kallade NOG-uppgifter. Upplägget är avskalat, strukturen tydlig och konsekvent. Det finns ett diagnostiskt test i början av boken som råder läsaren att arbeta igenom hela boken vid ett fåtal rätt, vilket känns motiverande. Mindre överraskande är att stort fokus läggs vid tal, räkning och algebra.

Natur och kultur, ISBN: 9789127451957