

Fermiproblem

Nobelpristagaren Enrico Fermi har fått ge namn åt en sorts problem som han fann mycket givande att arbeta med som fysiker och som också visar sig ha stor potential i skolans matematikundervisning. Enligt Jakob Törefors i Nämnarenartikeln *För allt smör i Småland* (1998:3), bör ett Fermiproblem ha följande egenskaper:

1. Problemet är öppet och kan angripas på olika sätt.
2. Uppskattningar är nödvändiga.
3. Man ska bara använda sig av sådant man redan vet eller lätt kan ta reda på.
4. Svaret är i praktiken omöjligt eller mycket svårt att kontrollera.

Ett Fermiproblem förutsätter att elever gör antaganden och uppskattningar, överslagsberäkningar och rimlighetsbedömningar. Framförallt är det problem som utvecklar elevernas taluppfattning kring mycket stora och mycket små tal. Utöver de artiklar som vi återpublicerar i detta nummer finns fler att söka fram från Nämnarens artikelregister.

På *Problemaavdelningen* i detta nummer har vi samlat ett stort antal Fermiproblem som förekommit i Nämnaren och andra trycksaker från NCM.

Redaktionen