

## ULF – Utveckling Lärande Forskning

Utveckling av hållbara samverkansmodeller mellan akademi och skola var målet för ULF-satsningen när den inleddes år 2017. I det här numret kan vi läsa om tre olika ULF-projekt i Malmö: *En vanlig uppgift i ett ovanligt sammanhang*, *Hur kan man inte se det?* och *Att tolka derivator med hjälp av enheter*.

Lärande är en del av livets alla skeden. Här beskrivs *TRR med utomhuspedagogiskt perspektiv* och Uppslaget handlar om att använda *Talkör i helklass*. Lite äldre eleverna kan lära om både matematik och programmering med hjälp av *Lyckohjul*. I artikeln *Varför kombinatorik i skolan?* diskuteras progression i lärande och i *Elevers uppfattningar om sina insatser i matematik* får vi ta del av hur eleverna själva ser på sin roll i sammanhanget. Vi får också en inblick i *Vuxnas lärande i fängelse*.

Forskning kring matematikundervisningens sociopolitiska utmaningar rapporteras om i *Vi har läst* och en artikel tar upp det aktuella forskningsområdet *Programmering och skolmatematik*.

En person som genom hela sitt yrkesliv arbetade för att förena utveckling, lärande och forskning var NCM:s grundare *Bengt Johansson*, som avled i början av året. Vi berättar om honom i en text som bygger på en samling minnesrunor skrivna av Bengts kollegor. Minnesrunorna finns i sin helhet som en separat skrift på Nämnarens webbplats. Ett Strövtåg kastar också ut minnenas långrev och påminner oss alla om Bengts hållning till det mesta han stötte på: *Det gör inget att det är svårt*.

*Redaktionen*

