

Mentorskap på distans

– för särskilt begåvade barn i glesbygd

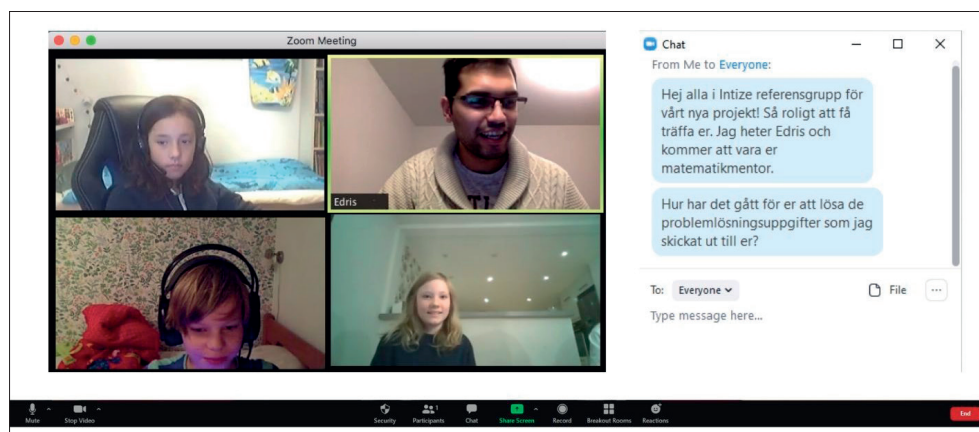
Alla särskilt begåvade barn behöver ges möjlighet att utmanas och träffa likasinnade. Föreningen Intize gör det möjligt genom ett mentorskap som bedrivs både på plats i Göteborg och numera även på distans. Till elevernas stora glädje har de även kunnat träffas i Göteborg under tre sommarlovsdagar.

Intize är en ideell förening i Göteborg. 2005 var det sju Chalmersstudenter som ville göra något åt elevers svaga kunskaper och det låga intresse för matematik som media rapporterade om. De åkte helt sonika till Angeredsgymnasiet och erbjöd sig att vara matematikmentorer åt skolans elever, och därifrån har deras idé fortsatt att utvecklas. I den nuvarande kärnverksamheten finns mentorsgrupper med 1–2 mentorer och 3–7 adepter. Mentorskapet är gratis och alla är välkomna att ansöka om en mentor oavsett ambitions- eller kunskapsnivå. Intize anordnar dessutom en rad aktiviteter som räknestugor, matematik på sommarlovet och en högskolekurs för mentorerna.



Särskilt begåvade elever

En annan satsning är att bedriva mentorskap i matematik för att nå särskilt begåvade elever och möta deras behov av att utmanas och träffa likasinnade. Många särskilt begåvade elever får inte det stöd de behöver i skolan. Elever som inte blir stimulerade av undervisningen i skolan riskerar att drabbas av vantrivsel och psykisk ohälsa. Särskild begåvning kan yttra sig på olika sätt, som exempelvis imponerande kreativa lösningar och förståelse, men också underprestation på grund av låg motivation, undvikande av aktiviteter och deltagande i grupper, högekänslighet och osäkerhet. Det är inte alltid lätt att



identifiera särskild begåvning. För dig som vill lära dig mer rekommenderar jag att läsa *Inledning – att uppmärksamma de särskilt begåvade eleverna* i Skolverkets stödmaterial *Särskilt begåvade elever*.

2015 uppmärksammade vi i Intize problematiken och startade ett riktat mentorskap. Genom Intize träffas barnen i små grupper, där de tillsammans med en mentor får utforska matematikens värld.

Mycket viktigt att ha folk att diskutera matte med på min nivå, andra som tycker lika mycket som jag att det är kul med siffror, tal och matteproblem. (Adept)

"För vår dotter har detta varit toppen, veckans höjdpunkt. Hon får inte stimulans i skolan och intresset höll på att slockna. Nu har mentorn tänt den gnistan och hon älskar det. Hon som helst inte går till skolan och vågrar visa vad hon kan, längtar till tisdag kvällarna och räknar så gärna och frivilligt så"



För att kunna nå ut även till barn i glesbygd, startades hösten 2020 ett mentorskapsprogram på distans. I spåren av pandemin har vi vant oss mer vid distansmöten och formatet har visat sig fungera överraskande bra för denna målgrupp. Sammanlagt har cirka 25 mentorer haft varsin grupp om 3–4 barn som de träffat varje vecka. Tid och innehåll för träffarna bestämmer gruppen gemensamt. Ofta handlar det om områden som ligger utanför skolmatematiken – problemlösning, fördjupning och diskussioner.

Våra mentorer är studenter på högskole- eller gymnasienivå som arbetar ideellt och det garanterar att mentorerna drivs av en inre motivation och deltar på lika villkor som barnen. Leonid Pototskiy är en av mentorerna som varit med och utformat projektet:

Jag har varit mentor på distans i snart ett år. Min personliga anledning för att engagera mig är att jag känner igen mig själv i barnens situation. Det är en otrolig känsla att träffa likasinnade när man till vardags får höra att matematik är plågeri från sina klasskompisar. Jag har försökt förmedla denna känsla till mina adepter och jag verkar lyckas med det rätt väl. Responsen har varit väldigt positiv, speciellt i form av hjärtvärmande mail från föräldrarna.

Mentorskapet är något som både mentorer och adepter gör frivilligt på sin fritid. Tyvärr får vi på Intize ofta höra historier från föräldrar att barnen inte får det stöd som de har rätt till i skolan. Jag tror personligen att distansundervisning för särskilt begåvade barn i glesbygd skulle kunna vara ett bra sätt för skolor att i framtiden möta dessa barns behov. På så sätt skulle särskilt dedikerade lärare kunna ge anpassad undervisning för barn från olika skolor samtidigt.

Tre dagars träff i Göteborg

I augusti bjöds alla deltagare i projektet till Chalmers för att under tre dagar få träffas för första gången "på riktigt" och ägna sig åt utmanande matematik med likasinnade. Mentorerna förberedde ett gediget program som



Mentorn Leonid Pototskiy tillsammans med sina adepter Joel Fransson från Varekil, Svante Spännar från Falun och Vera Tyldhed från Gävle.

berörde områden som kryptering, programmering och trigonometri. Det blev också aktiviteter som skattjakt och ett besök i NCM:s matematikverkstad, vilket var mycket uppskattat.

Vad tycker du har varit det bästa under Intize Utmanande sommarlovsmatte?

ALLT !!!

Framtiden

Projektet har ytterligare två års finansiering från Allmänna Arvsfonden. Intize letar just nu samarbeten för långsiktig finansiering. En annan utmaning som föreningen står inför är att rekrytera tillräckligt många mentorer för att kunna erbjuda en plats till alla de barn som står på kölistan för att få vara med i en grupp. Om du kommer i kontakt med studenter som du tror kan vara intresserade av att bli mentorer eller barn som kan vara intresserade av att vara med i en grupp, uppmuntra dem gärna att göra en ansökan på Intize webbplats.

LITTERATUR OCH LÄNKAR

Skolverkets stödmaterial *Särskilt begåvade elever*.
Mattetalanger. NCM, Göteborgs universitet.

Mer information och ansökan för både mentorer och adepter finns på www.intize.org/sarskild-begavning/

