

Inledare

Det är en stor glädje denna läsårsstart att såväl elever som lärare och annan personal äntligen finns på plats igen i skolorna – med förhoppningen om att det så ska få förbli under hela året. Samhällsproblemen fortsätter att ha betydande inverkan och det är tydligt vilka höga krav som ställs på oss medborgare i diskussioner om valutgång, räntor, inflation, matpriser och för att inte tala om elpriser. Det handlar om att förstå vad som händer, avläsa tabeller och grafer, ta del av fakta och sedan kunna resonera och fatta kloka beslut. Till grund för många av besluten ligger goda medborgarkunskaper i matematik.

Hur elever ska ges möjlighet att utveckla sina matematiska förmågor diskuteras i flera artiklar. *Språkspalten* har rubriken *Cogito ergo sum* vilket betyder Jag tänker, alltså finns jag, och att lära sig matematik handlar i hög grad om att utveckla sitt tänkande. Ett sätt att utveckla matematiskt tänkande är att arbeta med *Bevis och resonemang*. I *Lärartankar: Slow motion* beskrivs vikten av att både använda sin fantasi och genomföra ibland tråkiga beräkningar för att kunna uppleva glädjen i att förstå matematik. Ett konkret exempel i artikeln handlar om talföljder och i detta nummer finns det som ett minitema. I både *Pisanoperioder i Fibonaccis talföljd* och *Rekursiva betraktelser* presenteras spännande egenskaper hos talföljder och roliga sätt att arbeta med dem. Som kompliment finns talföljder även på *Uppslaget*, *Problemavdelningen* och *Kängurusidan*.

I ett historiskt perspektiv har elevers matematikundervisning sett olika ut och det beror i hög grad på *Teknikdrivna och kulturdrivna skiften i skolmatematiken*. Idag kan elever ges möjlighet att få *En matematisk blick på konst och arkitektur* för att bredda sin medvetenhet och sitt kunnande. *Språk, kultur och matematik* är namnet på ett nätverk med bland annat syftet att stötta och inspirera lärare som arbetar i klassrum där flera språk möts. *Stärk matematikutvecklingen genom modersmålet* är ett konkret sätt att hjälpa elever som inte har svenska som sitt modersmål.

För att utmana matematikintresserade elever finns *Matteläger för gymnasister*, men redan tidigare kan elever utmanas med *Månadens problem* eller med intressanta problem eller andra kluringar som exempelvis beskrivs i *Sagt & gjort: Lektionsstartare*.

Nämnares utsände Korre Latio ger som vanligt en rapport i *Pedagorien News* där pengars osynlighet och mätbara klädkoder är de hetaste diskussionsämnen.

Redaktionen

