

Fadum A. H. & Tellefsen, H. K. (2022). Videreutdanningsstudenters undervisningskunnskap relatert til likhetstegnets betydning i algebra. *Nordic Studies in Mathematics Education*, 27 (2), 43–61.

## Abstract

Vi ser på videreutdanningsstudentenes forståelse av algebraiske uttrykk og likhetstegnets betydning og hvilke didaktiske konsekvenser det kan få. Vi presenterer resultatene fra en algebraisk oppgave besvart av 82 norske lærere på videreutdanningskurs i matematikk, 5–10 (aldersgruppe 10–16 år). Vi har sett etter en forståelse av lærernes egne matematiske kunnskap, deres analyse av elevens løsning og tilbakemeldingen de ville gitt eleven. En tematisk analyse av lærernes skriftlige arbeid viste at lærerne sjelden identifiserte misoppfatning om likhetstegnet som et hinder for å løse en oppgave. Resultatene av denne studien kan forhåpentligvis fungere som et framstøt til å forbedre videreutdanning for matematikklærere i algebra.

## Aleksandra Hara Fadum

Aleksandra Hara Fadum is an associate professor at the Faculty of Education and International Studies at Oslo Metropolitan University, Norway. Some of her current research interests include teacher professional development and collaborative learning in mathematics.

## Helga Kufaas Tellefsen

Helga Kufaas Tellefsen is an associate professor at the Centre for Senior Citizen Staff at Oslo Metropolitan University, Norway. She works as a lecturer and teacher educator at the Faculty of Education and International Studies at Oslo Metropolitan University. Her research interests concern formative assessment and teacher professional development.