

Matte *talanger*



Eva Pettersson,
prorektor med fokus
på utbildnings- och
kvalitetsfrågor, BTH



Linda Mattsson, lektor i matematik
med fokus på undervisning inom
matematisk problemlösning, BTH

Matte *tal*anger



STARTSIDA ▾

MATEMATIKAKTIVITETER ▾

SKOLUTVECKLING ▾

FORSKNING ▾

LITTERATUR OCH FILM ▾

NÄTVERK/ORG ▾

MEDIA ▾

NYHETSREBREV ▾

KONTAKT



MATEMATIKAKTIVITETER

FORSKNING

MEDIA

NYHETSREBREV

SKOLUTVECKLING

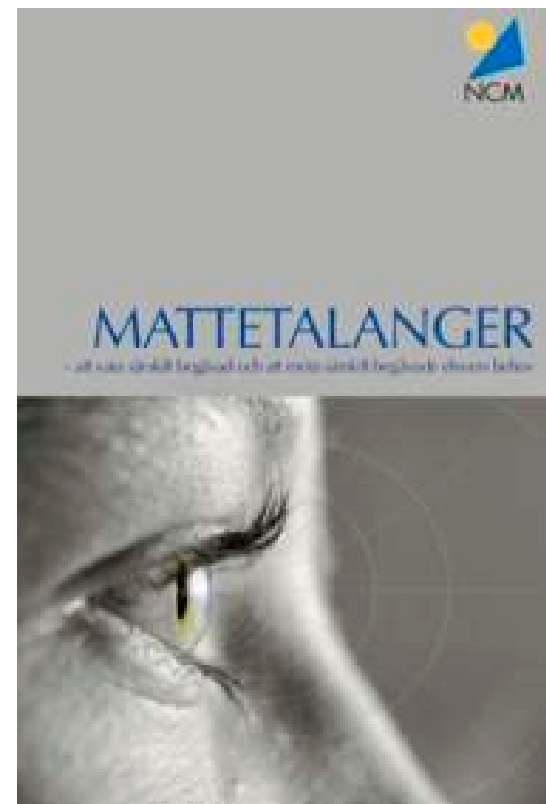
NÄTVERK/ORGANISATIONER

LITTERATUR OCH FILM

Matte *tal*anger



[STARTSIDA](#) ▾ [MATEMATIKAKTIVITETER](#) ▾ [SKOLUTVECKLING](#) ▾ [FORSKNING](#) ▾ [LITTERATUR OCH FILM](#) ▾ [NÄTVERK/ORG](#) [MEDIA](#) ▾ [NYHETSREBREV](#) ▾ [KONTAKT](#)



Matte *tal*anger



[STARTSIDA](#) ▾

[MATEMATIKAKTIVITETER](#) ▾

[SKOLUTVECKLING](#) ▾

[FORSKNING](#) ▾

[LITTERATUR OCH FILM](#) ▾

[NÄTVERK/ORG](#)

[MEDIA](#) ▾

[NYHETSREV](#) ▾

[KONTAKT](#)



1986 Danderyds matematikgymnasium

2008 Förordning om införande av spetsutbildning
2009-2024 Spetsutbildning gymnasieskolan

2012-2024 Spetsutbildning i högstadiet

SKOLIMPLEMENTERING

- Danderyds matematikgymnasium först med riksintag
- 6 st Spetsutbildningar med ma.inriktning på gymnasiet
- 15 st Spetsutbildningar med ma.inriktning på högstadiet
- Matematikprofilutbildningar utvecklas även lokalt på olika högstadie- eller gymnasieskolor

1986 Danderyds matematikgymnasium

1994 Lpo 94 och Lpf94

2008 Förordning om införande av spetsutbildning

2009-2024 Spetsutbildning gymnasieskolan

2010 Skollagen

2011 Lgr 11 och Gy2011

2012-2024 Spetsutbildning i högstadiet

STYRDOKUMENT – LÄROPLANER OCH SKOLLAGEN

Skollagen

Kapitel 3, 2 § Alla barn och elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. _ _ _

Elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling. *Lag (2018:1098)*

FORSKNING

- Problemlösning kan avslöja matematiska förmågor. Att upptäcka matematiska förmågor i en matematisk aktivitet.
- Studiesituationen för elever med särskilda matematiska förmågor.
- Undervisningsform, klassrumsnormer och matematiska förmågor. En studie av ett lokalt undervisningsförsök för elever med särskilt intresse och fallenhet för matematik.
- Tracking mathematical giftedness in an egalitarian context.
- Matematiskt begåvade ungdomars motivation och erfarenheter av utvecklande verksamheter.
- Mathematical abilities and mathematical memory during problem solving and some aspects of mathematics education for gifted students.
- Harnessing teachers' perspectives: Recognizing mathematically highly able pupils and orchestrating teaching for them in a diverse ability classroom.

1986 Danderyds matematik

1994 Lpo 94 och Lpf94

1998-2010 Forskning allm

2008 Förordning om införa

2009-2024 Spetsutbildning

2010 Skollagen

2011 Dr. avhandling och li

2011 Lgr 11 och Gy2011

2012 Lic.avhandling

2012-2024 Spetsutbildning

2013 Doktorsavhandling

2016 Lic.avhandling

2017 Doktorsavhandling

2018 Doktorsavhandling

2018 Forskning pågår

2021 Nordisk forskarskola inom särskild begåvning

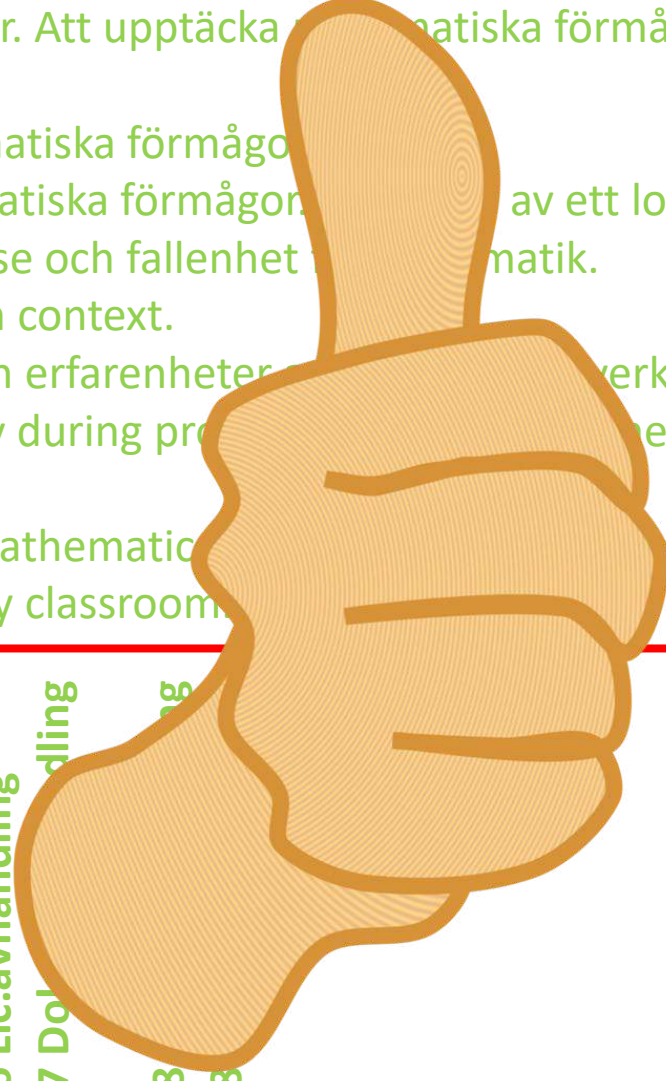
1986 Danderyds matematik
1994 Lpo 94 och Lpf94
1998-2010 Forskning allm
2008 Förordning om införa
2009-2024 Spetsutbildning
2010 Skollagen
2011 Dr. avhandling och li
2011 Lgr 11 och Gy2011

2012 Lic.avhandling
2012-2024 Spetsutbildning
2013 Doktorsavhandling

2016 Lic.avhandling
2017 Doktorsavhandling
2018
2018

FORSKNING

- Problemlösning kan avslöja matematiska förmågor. Att upptäcka matematiska förmågor i en matematisk aktivitet.
- Studiesituationen för elever med särskilda matematiska förmågor.
- Undervisningsform, klassrumsnormer och matematiska förmågor. En studie av ett lokalt undervisningsförsök för elever med särskilt intresse och fallenhet för matematik.
- Tracking mathematical giftedness in an egalitarian context.
- Matematiskt begåvade ungdomars motivation och erfarenheter av läroverksamheter.
- Mathematical abilities and mathematical memory during problem solving. Some aspects of mathematics education for gifted students.
- Harnessing teachers' perspectives: Recognizing mathematical giftedness and orchestrating teaching for them in a diverse ability classroom.



2021 Nordisk forskarskola inom särskild begåvning

- Pedagogiska insatser för särskilt begåvade elever i inkluderande utbildningssystem: Forskarskola om pedagogik och särskild begåvning för lärarutbildare. Nio doktorander.
- Tre doktorandkurser ska utvecklas inom "gifted education".
- Nordisk konferens år 2025.

en

eter
cts of

2021 Nordisk forskarskola inom särskild begåvning

1986 Danderyds matematikgymnasium

1994 Lpo 94 och Lpf94

1998-2010 Forskning allmänt

2008 Förordning om införande av spets

2009-2024 Spetsutbildning gymnasiesk

2010 Skollagen

2011 Dr. avhandling och lic.avhandling

2011 Lgr 11 och Gy2011

2012 Skolverket

2012 Lic.avhandling

2012-2024 Spetsutbildning i högstadiet

2013 Doktorsavhandling

2015 Skolverket

2016 Skolinspektionen

2016 Lic.avhandling

2017 Doktorsavhandling

2018 Doktorsavhandling

2018- Forskning pågår

2018 Skolinspektionen

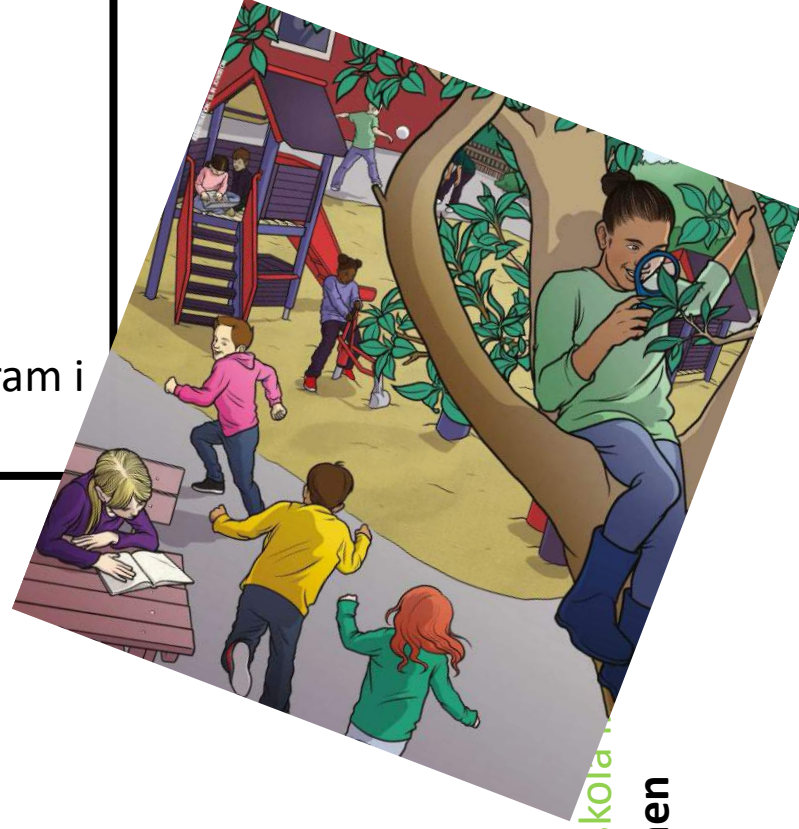
2019 Skolverket

2021 Nordisk forskarskola

2022? Skolinspektionen

NATIONELLA STÖDDOKUMENT, UTVÄRDERINGAR OCH UTREDNINGAR

- 2012 Högpresterande elever, höga prestationer och undervisningen
- **2015 Särskilt begåvade elever (Även i Mattetalangers podd)**
- 2016 Tematisk analys – Utmaningar i undervisningen
- 2018 Utmanande undervisning för högpresterande elever (podd)
- 2019 Elever som snabbare når kunskapskraven (podd)
- 2022? Stimulerande undervisning för elever i år 4 som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling





- 1986 Danderyds maten
- 1994 Lpo 94 och Lpf94
- 1998-2010 Forskning allin
- 2008 Förordning om inför
- 2009-2024 Spetsutbildning
- 2010 Skollagen
- 2011 Dr. avhandling och lic.a
- 2011 Lgr 11 och Gy2011
- 2012 Skolverket
- 2012 Lic.avhandling
- 2012-2024 Spetsutbildning i hög
- 2013 Doktorsavhandling

2014 WEBBSIDAN MATTETALANGER LANSERAS

- 2015 Skolverket
- 2016 Skolinspektionen
- 2016 Lic.avhandling
- 2016 MATTETALANGERS ARTIKELSERIE LANSERAS**
- 2017 MÖJLIGHETERNAS DAG LÄRARKONFERENS**
- 2017 MÖJLIGHETERNAS DAG ELEVAKTIVITETER**
- 2017 Doktorsavhandling
- 2018 MÖJLIGHETERNAS DAG ELEVAKTIVITETER**
- 2018 Doktorsavhandling
- 2018- Forskning pågår
- 2018 Skolinspektionen

2019 MÖJLIGHETERNAS DAG ELEVAKTIVITETER

2019 WORKSHOP OM FRAMTIDENS SKOLA

2019 NORDISK TALANGKONFERENS

2019 NORDISKT TALANGLÄGER

2019 Skolverket

2020 MÖJLIGHETERNAS DAG ELEVAKTIVITETER

2020 MÖJLIGHETERNAS DAG LÄRARKTIVITETER

2020 FÖRELÄSNING PÅ BIENNALEN

2020 KOLLEGOR EMELLAN PÅ BIENNALEN

2021 PODDEN MATTETALANGER LANSERAS

2021 Nordisk forskarskola inom särskild begåvning


2022? Skolinspektionen

2022 PODDINSPELNING LIVE/FÖRELÄSNING PÅ BIENNALEN

Podden Mattetalanger, samtal med...

1. Skolverkets stödmaterial om särskilt begåvade elever
2. Attila Szabo – Stockholms stads handlingsplan
3. Åsa Sjöwall – Elever som snabbare når kunskapskraven
4. Charlotta Nord – Erfarenheter från elitskolor i USA



- 
- A close-up photograph of a grey cat's face, focusing on its large, bright orange eyes. The cat's fur is a mix of grey and white, and its whiskers are visible at the bottom. The background is dark and out of focus.
- 7 December - Fritt online-seminarium med några av nordens främsta forskare inom "gifted education"
 - Skolutvecklingsinsatser på Mattetalangers hemsida
 - Podden mattetalanger på mattebiennalen 2022