

Vattenflöden och primtal

Den här sommaren har bjudit på intensiva störtskurar och ovanliga, oroväckande vattenflöden på många håll i världen, med stora översvämningar som följd. En allt viktigare kunskap för att förstå vad som händer och planera för framtida klimatförändringar är att skapa hållbara och användbara matematiska modeller. I det här numret beskrivs hur man kan arbeta med *Visualisering av vattenflöden med hjälp av Geogebra*. I ett sådan modelleringsarbete används grafer, något vi kan läsa mer om i *Grafernas abcd – transformationer i ett nötskal* och mer inspiration för arbete med Geogebra får vi i artikeln *Gyllene snittet med Geogebra*.

Flera artiklar tar upp *Primtal* och delbarhet på olika sätt. Vi kan läsa om *Sophie Germain's identitet*, ta del av ett bevis för att *Minst ett tal i en Pythagoreisk trippel måste vara delbart med 5* och se hur en gymnasielärare arbetar med *RSA-kryptering i Ma 5*. Uppslagets lektionsaktivitet beskriver *Mattemagi från delbarhet* och Problemavdelningen handlar om *Problem om delbarhet, rest och primtal*.

Aktuella didaktiska frågor tas upp i några artiklar. För de yngre eleverna beskrivs användning av *Visualisering i problemlösning* och för de lite äldre framhålls vikten av att arbeta med *Skriftlig kommunikation*. Hur programmeringsundervisning kan gå till beskrivs i artikeln *Use – modify – create* och Språkspalten berättar om *Två olika synsätt på begrepp* som lärare behöver ha i åtanke när de undervisar om matematiska begrepp.

Lite Lärartankar får vi ta del av i *Mitt möte med en särbegåvad elev*. Som vanligt har vi på redaktionen också läst några nyutkomna böcker och vår utsände Korre Latio rapporterar från *Pedagorien*.

Nu hoppas vi på en fin höst med mer normala vattenflöden.

Redaktionen

