

Valenta, A., Rø, K., Ødegaard, R. P. & Langfeldt, M. B. (2021). Dekomponering av planleggingspraksis i en syklus av utforskning og utprøving i lærerutdanning. *Nordic Studies in Mathematics Education*, 26(1), 73–94.

Abstract

I lærerutdanningsforskning pekes det stadig oftere på et behov for å organisere arbeid med studenter rundt sentrale undervisningspraksiser, og syklusen av utforskning og utprøving er en av tilnærmingene som er blitt brukt til det formålet. I denne studien ser vi nærmere på planleggingsfasen i syklusen og identifiserer hvordan en lærerutdanner dekomponerer praksisen "planlegging av matematisk diskusjon mot et gitt faglig mål" mens han leder planleggingen i tre studentgrupper. Ved å identifisere og beskrive lærerutdannerens handlinger åpnes det for videreutvikling av arbeid med praksisen i lærerutdanning. Vi sammenligner våre resultater med tidligere studier som omhandler dekomponering av planlegging for å diskutere lærerstudenters muligheter for utvikling av en planleggingspraksis innen arbeid med syklusen.

Anita Valenta

Anita Valenta er Førsteamanuensis på Institutt for lærerutdanning, NTNU Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, Trondheim. Forskningsinteresser: resonnering og bevis på barnetrinnet og i lærerutdanning, arbeid med kjernepraksiser i lærerutdanning, kommunikasjon i matematikk, tallforståelse og algebraisk tenking.

Kirsti Rø

Kirsti Rø er Førsteamanuensis på Institutt for lærerutdanning, NTNU Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, Trondheim. Forskningsinteresser: matematikklæreridentitet, overgangen fra lærerutdanning til læreryrke, holdninger knyttet til matematikklæring og -undervisning, resonnering og bevis i aritmetikk.

Reidun Persdatter Ødegaard

Reidun Persdatter Ødegaard er Universitetslektor på Institutt for lærerutdanning, NTNU Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, Trondheim. Forskningsinteresser: arbeid med kjernepraksiser i lærerutdanning, lærerstudenters profesjonsskriving, matematiske praksiser på barnetrinnet.

Marit Buset Langfeldt

Marit Buset Langfeldt er Universitetslektor på Institutt for lærerutdanning, NTNU Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, Trondheim. Forskningsinteresser: undervisning og læring av matematikk med digitale verktøy, arbeid med kjernepraksiser i lærerutdanning, matematiske praksiser på barnetrinnet.