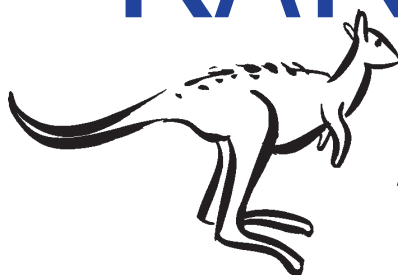


KÄNGURU SIDAN



Snart är det dags igen för årets Kängurudag! Varje år går Kängurutävlingen av stapeln tredje torsdagen i mars och elever i fler än 60 länder löser problem ungefär samtidigt.

Avsikten med Kängurun är att stimulera intresset för matematik genom bra problem som kan väcka nyfikenhet och lust att lära matematik hos alla elever. Det finns också många elever som tycker det är roligt att tävla och det finns mycket duktiga elever som sällan får visa vad de egentligen kan – här har de en chans att visa det. Tävligen är ett sätt att göra något särskilt i matematikämnet, en möjlighet att uppmärksamma det. Men tävligen är endast en del av helheten. Tanken är att problemen lite senare ska utgöra underlag för många intressanta lektioner.

Introduktion med Känguruproblem

När jag börjar med ett nytt avsnitt i min undervisning brukar jag alltid försöka botanisera bland äldre tävlingar för att hitta problem som passar de elever jag för tillfället kommer att ha framför mig. Jag samlar ett antal problem från olika tävlingsklasser för att få med olika svårighetsnivåer och läser också om dessa problem i materialet "Arbeta vidare" där jag kan få idéer och inspiration för att lägga upp undervisningen. Ofta tar jag bort svarsalternativen till problemen så att eleverna utmanas att tänka ännu mer. Tidigare problem och "Arbeta vidare" finns på ncm.gu.se/kanguru.

Detta arbete behöver jag inte göra när jag ska starta ett nytt geometriområde. I NCM-boken *Geometri och rumsuppfattning*, som kom för några år sedan, är arbetet redan gjort.

Problemurvalet till tävlingen är gjort utan kopplingar till kravnivåer. Kängurun speglar inte heller vad elever i olika åldrar borde kunna. Det är alltså inte ett prov utan ett utbud av intressanta problem för vidare arbete.

Problemen kategoriseras under områdena algebra, taluppfattning, geometri och logik, och för närvarande finns följande klasser:

Milou för förskoleklass t o m åk 2

Ecolier för åk 3–4

Benjamin för åk 5–7

Cadet för åk 8–9, gymnasiets kurs 1

Junior för gymnasiets kurs 2–3

Student för gymnasiets kurs 4–5

Störst antal elever tävlar i klasserna som riktar sig till grundskolan. Det vore kul om vi i år kunde vända trenden på gymnasial nivå och få fler deltagare därifrån!

Arbeta vidare

Efter tävlingen kommer fler elever att kunna klara fler problem, dels för att de har mer tid och dels för att de kan samarbeta och diskutera. De kan då utveckla sin problemlösningsförmåga genom att jämföra och diskutera olika metoder och strategival. Vid oklarheter kan begrepp redas ut, nya begrepp introduceras och samband mellan problem lyftas fram.

Några av problemen är valda främst med tanke på arbetet efteråt. Vi vet att få kommer att lösa problemet men att det är lämpligt för gemensam diskussion efteråt.

Årets tävlingsdatum är 19 mars. Anmälan och information: ncm.gu.se/kanguru.

Ulrica Dahlberg