

Bokomtale

I denne spalten gir vi en kort omtale av nye nordiske bøker innenfor temaet matematikkundervisning.

Westin, H. (1999)

Farväl standardprov.

Standardproven i matematik 1973-1997 för åk 9. Jämförelse av resultat på uppgifter som återkommit genom åren. ISSN 1101-1475.

Stockholm: PRIM-gruppen, Lärarhögskolan i Stockholm, Institutionen för pedagogik.

Rapporten redovisar resultat av jämförande analys av lösningsfrekvenser för uppgifter som använts i årskurs 9 vid flera provtillfällen. Standardprovet har varit ett viktigt hjälpmedel för lärarna vid betygssättningen, eftersom det gett läraren möjlighet att bedöma klassens standard i jämförelse med all klassar i riket.

I rapporten analyseras og diskuteras återkommande oppgifter i perioden 1973-82 og i perioden 1987-97 och återkommande temaoppgifter från 1990 jämfört med 1992 og 1991 jämfört med 1995.

Nielsen, L., Patronis, T. & Skovsmose, O. (1999)

Connecting Corners.

A Greek-Danish Project in Mathematics Education

Århus: Forlaget Systime A/S. ISBN 87-616-0043-1.

The book is an invitation for communication between mathematics teachers and educators from different corners of the world.

Dialogue between teachers from different countries is not well established. By writing a book to create such a dialogue the authors hope to initiate communication by bringing together the experiences of a group of Greek and Danish teachers. The purpose of the book is not to describe differences in details and not to make any evaluation of differences, but rather communicating reasons for such existing differences.

The book describes examples of project work in mathematics classroom, and it discusses the notions of: student's interest; democratic life in the classroom; interdisciplinarity; mathematics and common sense; and the teacher as supervisor.