

Korta litteraturanmälningar

Mathematics in Industry study Society for Industrial and Applied Mathematics – SIAM, 1996

Five hundred mathematicians, scientists, engineers, and managers were interviewed on what and how much mathematics is used in industry. The director of the project says (in NCTM News Bulletin, Febr. 96)

"...most people do not realize how widespread the use of mathematics is in industry and business ... many mathematics graduates do not know how to work as part of a team ... mathematics used in industrial settings is often not labelled explicitly as mathematics ... Many times the mathematics itself is not difficult ... It doesn't take a Ph.D.; what it takes is problem-solving skills and right approach".

The report can be ordered from

SIAM, 3600 University City Science
Centre, Philadelphia, PA 19104-2688
Tel: +1 215 382-9800
E-mail: service@siam.org
<http://www.siam.org>

Popular Culture, Educational Discourse, and Mathematics, 1995

Author: Peter M. Appelbaum
ISBN: 0-7914-2269-0
Publisher: SUNY Press, Albany, NY

Assessing Higher Order Thinking in Mathematics, 1995

Editor: Gerhard Kulm
ISBN: 0-8058-1876-6
Publisher: Lawrence Erlbaum, Hove,
England.

The Multicultural Math Classroom: Bringing in the World, 1995

Author: Claudia Zaslavsky
Publisher: Heinemann, 361 Hanover
Street, Portsmouth, NH

Preservice and Inservice Teacher Education, 1995

Rapporten innehåller de bidrag som presenterades i Working group 6, ICME-7, Quebec, Augusti 1992
Editors: John Dossey, Graham Jones, Anne Dossey & Marilyn Paramantie
Publisher: Mathematics Department, Illinois State University, Normal, IL 61790-4520, USA

Dokumentation från det första europeiska sommaruniversitetet om matematikens historia och epistemologi, 1995

[Histoire et épistémologie dans l'histoire des mathématiques; Actes de la première université d'été européenne, Montpellier, 19 au 23 juillet 1993].

Rapporten från denna workshop, som hölls i Montpellier i Frankrike sommaren 1993, finns nu att köpa. Artiklarna är omväxlande på franska och engelska. De är grupperade så här:

1. The historical construction of mathematical knowledge
2. Introducing a historical perspective into the teaching of mathematics
3. The relationship between mathematics education and the culture
4. Epistemology and its relationship to didactics and pedagogy
5. History of mathematics in initial teacher training and in-service courses
6. Mediterranean Mathematics
7. Ethnomathematics

Beställningar kan sändas till
IREM de Montpellier,
Université Montpellier II,
Sciences et Technique du Languedoc,
Place Eugène Bataillon,
34095 Montpellier, Codex 5, France
Tel: 67 14 33 83, Fax: 67 14 39 09
E-mail: irem@math.univ-montp2.fr.

New Update

CD-ROM MATHDI

Citations of literature in mathematics education

The Zentralblatt für Didaktik der Mathematik (ZDM, English subtitle: International Reviews on Mathematical Education) was founded in 1968 and is today the only abstracting and reviewing service in mathematics education. It covers the entire spectrum of

mathematics education from pre-school level to teacher training and adult education as well as elementary mathematics and its applications. ZDM contains references to worldwide literature from about 500 journals and serials, books, reports, conferences contributions, software, and education material.

Subject Coverage:

- Teaching of mathematics from elementary school to university and adult education
- Research in mathematical didactics
- Elementary mathematics and applications
- Computer science education and information technology
- Basic pedagogical and psychological issues for education in mathematics and sciences

ZDM is now offered in three forms:

- The printed version
- MATHDI database - on-line on STN International
- CD-ROM MATHDI

The CD-ROM version offers reviews and bibliographic data from ZDM from 1976 to Vol. 5/1995 (63.000 references in mathematics education). The price is DM 271. For further information, please contact

Fachinformationszentrum Karlsruhe
Zentralblatt für Didaktik der
Mathematik, Gerhard König
D-76344 Eggenstein-Leopoldshafen,
Germany

Phone: +49 7247 808 240
E-mail: GK@fiz-karlsruhe.de
Fax: +49 7247 808 135

Forskning inom skolväsendet: Utbildningsforskning 1994/95

Detta är en katalog med kortfattade beskrivningar av avslutade och pågående forskningsprojekt och nätverk som det svenska Skolverket finansierat genom sitt forskningsprogram. Publikationen har beställningsnummer 96:1 och kan fås från Liber Distribution, Publikationstjänst, 162 89 Stockholm, Sverige

Katalogen finns också inlagd på Skolverkets hemsida under rubriken "övrigt".
<http://www.skolverket.se/skolnet/skolverk/skolverk.html>



Matematikbiennalen 1996 24 - 26 Januari i Sundsvall

Dokumentation av

9:e Matematikbiennalen

Dokumentationen innehåller 416 sidor och 122 bidrag. Den kostar 100 Skr och kan beställas från

Matematikbiennalen, Barbro Bermlid, Mitthögskolan, 871 88 Härnösand, Tel.: 46 611 861 38

Ny bokserie

Nämnamn TEMA

Den först utkomna boken *Matematik – ett kärnämne* behandlar grundläggande matematikutbildning i gymnasieskolan. Den tar upp elevers och lärares syn på matematik och matematikundervisning. I ett skolverksprojekt har en grupp lärare arbetat fram texter som kan stimulera arbetet med att utveckla matematikundervisningen i de nya läroplanernas anda. Övergången från grundskola till gymnasieskola uppmärksammas särskilt. Därför är de aktiviteter och studieuppgifter som beskrivs aktuella i båda skolformerna.

Innehåll

- Elevers och lärares erfarenheter
- Att utgå från elevers kunskaper
- Elevers och lärarens ansvar
- Utvärdering av kunskaper
- Undersökande aktiviteter
- Matematik i samverkan
- Att utgå från problem
- Att organisera för lärande

I varje kapitel finns exempel på elevaktiviteter och studieuppgifter för lärare samt litteraturförslag indelade i: Nämnamnartiklar, annan svensk litteratur och utländsk litteratur. Litteraturlistorna har tagits fram med hjälp av Nämnamnens databas.

Kursplaner, timplaner, betygskriterier för kurserna A – E och ett nationellt prov ingår.

Redaktion: Göran Emanuelsson, Bengt Johansson, Margita Nilsson, Gull Olsson, Bo Rosén & Ronnie Ryding.

Boken *Matematik – ett kommunikationsämne* behandlar matematikundervisningen i grundskolan, och ger exempel från åtta områden. Dessa har valts med tanke på vad som kan uppfattas som nyheter i den nya kursplanen, och vad som behöver konkretiseras. I ett skolverksprojekt har en grupp lärare arbetat med att ta fram texter som kan stimulera arbetet med att utveckla matematikundervisningen i läroplanens anda.

Innehåll

- Arbetsätt och arbetsformer
- Samtal och resonemang
- Problemlösning
- Ett kulturarv
- Miniräknare
- Talmönster
- Rumsuppfattning
- Statistisk kommunikation

I varje kapitel finns elevaktiviteter och studieuppgifter för lärare att utgå från i ämnesdiskussioner och fortbildning. Dessutom finns litteraturförslag indelade i: Nämnarenartiklar, annan svensk litteratur och utländsk litteratur. Litteraturlistorna har tagits fram med hjälp av Nämnarens databas.

Kursplan och betygskriterier för matematik i grundskolan ingår.

Redaktion: Göran Emanuelsson, Bengt Johansson, Ronnie Ryding & Karin Wallby

För ytterligare information om Nämnaren TEMA eller beställning kontakta:

Nämnaren, Box 1010,
S - 431 26 Mölndal, Sverige
Tel: 46 31 773 2203
Fax: 46 31 27 96 28
E-mail: Namnaren@ped.gu.se

Nyhetsbrev

Nyhetsbrev från Nämnaren och NOMAD

Nämnaren och NOMAD har börjat ge ut ett nyhetsbrev för lärarutbildare. I detta presenteras nyheter i utgivning- en och ges förslag på sammanhängande följder av artiklar eller enskilda artiklar av speciellt intresse i lärarutbildning i matematik.

Nyhetsbrevet för lärarutbildare i matematik kan beställas från

Nämnaren/NOMAD, Box 1010, 431 26 Mölndal, fax 46 31 27 96 28, E-post: Namnaren@ped.gu.se

Mathematics in Africa

Detta nyhetsbrev för historiskt intresserade ges ut av The African Mathematical Union Commission on the History of Mathematics in Africa (AMUCHMA). För mera information, kontakta

Paulus Gerdes, P.O. Box 915,
Maputo, Mozambique
Fax: 258 - 1 - 422113

Newsletter of the International History, Philosophy and Science Teaching Group

Detta nyhetsbrev är ett komplement till Kluwer-tidskriften *Science and Education. Contributions from History, Philosophy and Sociology of Science and Mathematics*. Beställning:

Michael R. Matthews,
School of Education Studies,
UNSW, Sydney 2052, Australia
E-mail: m.matthews@unsw.edu.au