

KÄNGURU SIDAN

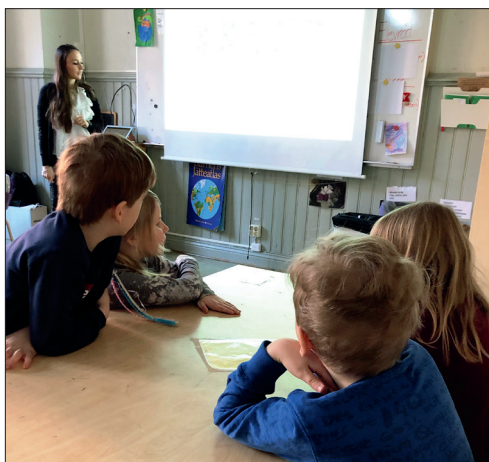


O nsdagen den 25 mars genomförde vi på Victoriaskolan i Göteborg traditionsenligt vår kängurudag. Alla skolans elever från förskoleklass till årskurs 9 deltog, totalt 500 elever.

Våra elever är väl drillade i att lösa känguruproblem eftersom det är ett givet inslag i undervisningen hos oss. Kängurutävlingen är inskriven i Victoriaskolans traditioner i mars månad i vårt årshjul. Varje år som vi deltar i tävlingen delar vi också ut en *giveaway* som påminner eleverna om matematik till alla som deltagit. Förra året var det den snygga penna som syns på bilden och i år är det en känguru-reflex. De elever som får bäst resultat ur varje årskurs får dessutom en biobiljett för väl utförd tävling. När eleverna äter lunch får de *Donut Dot Chocolate* till efterrätt – en rätt som de har valt att kalla ”kängurubajs”.

Eleverna är väl förtrodda med att jobba efter EPA-modellen (enskilt, par och alla). Denna modell kommer väl till pass när vi fortsätter jobba med problemen efter tävlingen. Modellen skapar engagemang hos eleverna när de först får sätta sig in i problemet enskilt. Efter att var och en har funderat och försökt, går de ihop parvis för att till sist samtala om olika Lösningstrategier i helklass.

De yngsta eleverna arbetar med *Milou*. Här skiljer sig tillvägagångssättet lite beroende på klass och lärare. I förskoleklassen har elever och lärare valt att genomföra tävlingen gruppvis och visa problemen på projektorn. Det är ett sätt som har visat sig gångbart och får med alla elever. Vissa av de lägre klasserna delar också upp tävlingen i mindre delar för att kunna få mer fokus på alla uppgifter.

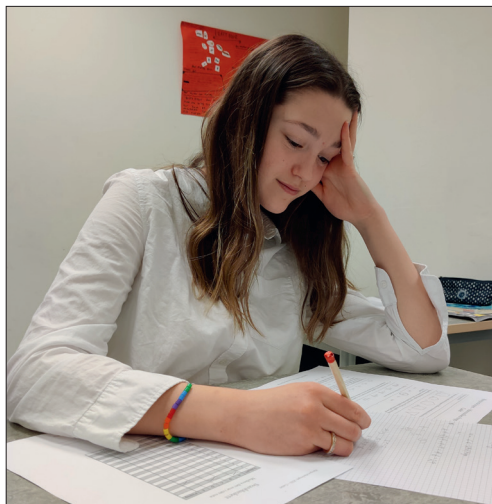


Nadja Huskanovic förklarar en uppgift för eleverna i förskoleklassen.



I klass 8b är det full tankeaktivitet under tävlingen, det är inte många som inte utnyttjar den timme som de har på sig.

Rätt som det är, börjar en elev riva isär sitt kladdpapper! Han lägger bitarna i prydliga högar för att kunna lösa en uppgift.



Sanna Holmäng 8b kämpar med de kluriga uppgifterna på Cadet.

Vad är det som är roligt med Kängurutävlingen?

Vi frågade Fabian, Nicolina och Celine i klass 8b. Så här svarade de:

– *Ibland känns det bra att "slippa" redovisa hur man har tänkt.*

– *Det är kul att göra något annat.*

– *Att man tävlar mot andra!*

Det är roligt att se engagemanget och att eleverna inte ger sig fastän tävlingen är avslutad. De fortsätter att diskutera sinsemellan och jämför olika lösningar. Exakt så som vi vill ha det och på det sätt som vi tror är meningen.

Andreas Gyllensten

Kängurureflexer finns att köpa i NCM:s webbshop: bestallning.ncm.gu.se



Kängurun tar ett skutt över coronapandemin

Så blev det mars i år igen, och dagen för årets kängurutävling närmade sig. Samtidigt spred sig oron över den annalkande pandemin. Allt kändes ovisst. Hur skulle tävlingen fungera i år? Skulle Kängurun kunna genomföras? Skulle skolorna stängas? Det internationella rådet beslöt tidigt att förskjuta tävlingen och förlänga tävlingstiden, men hur skulle det bli i Sverige?

Gymnasieskolorna stängdes och övergick till distansundervisning innan Kängurudagen inföll. Eftersom tävlingen inte är digital krävs det att den genomförs i skolans klassrum. Därför är det ännu ingen som har genomfört tävlingsklasserna Junior eller Student, och betydligt färre än vanligt som har gjort Cadet. I Sverige har grundskolorna fortsatt hållits öppna och i skrivande stund i mitten av april är de fortfarande öppna. Som ett av få länder i världen har därför många svenska elever trots pandemin kunnat genomföra Kängurutävlingen.

Förlängd tävlingstid

För de skolor som har haft stor frånvaro eller av andra skäl inte kunnat delta har vi förlängt tävlingstiden fram till den 30 maj. Frågorna publiceras därför inte öppet förrän den 31 maj. Till er som har genomfört Kängurun vill vi rikta en speciell uppmaning att hålla problemen inom klassrummet så att ingen sprider frågorna förrän de är publicerade. Jobba gärna med problemen efter tävlingen tillsammans med eleverna och använd er av materialet *Arbeta vidare*, men tänk på att samla in häftena efteråt. Efter den 31 maj är det däremot fritt fram för alla som vill att använda problemen, då kan de också fungera som extra problemlösningssuppgifter även för elever som är hemma för att de är sjuka eller för att skolan är stängd.

Ulrica Dahlberg