

Vi har läst

Matematikundervisning i förskoleklass

Jorryt van Bommel & Hanna Palmér



Sedan hösten 2018 är förskoleklassen obligatorisk för alla sexåringar i Sverige och diskussioner om skolformens särart är högst aktuella. I denna bok jämförs i det första kapitlet den svenska förskoleklassen med sexårsverksamheter i andra länder, främst de nordiska, för att det som är unikt här ska bli synligt.

Det andra kapitlet handlar i huvudsak om övergången förskola – förskoleklass – grundskola med utgångspunkt i gällande styrdokument. Matematikundervisningen problematiseras: Hur kan den se ut och vilka krav ställer det på förskoleklassläraren? Kartläggning och bedömning av elevers kunskap behandlas.

Arbetsätt och arbetsformer är innehåll i det tredje kapitlet. I förhållande till elevernas lärande beskrivs möjligheter och begränsningar med estetiska lärprocesser, lek, digitala verktyg, tema och entreprenöriellt förhållningssätt.

I det avslutande kapitlet lyfts de matematiska förmågorna ytterligare och här, liksom tidigare i boken, exemplifieras innehållet med illustrationer och händelser från förskoleklasser som författarna har besökt.

Studentlitteratur, ISBN 9789144132570



Sannolikhet och statistik för lärare

Kajsa Bråting, Håkan Sollervall & Erika Stadler

Precis som tidigare titlar i denna serie (om aritmetik, geometri och algebra) vänder sig boken till lärarstuderande och verksamma lärare. De matematiskt närbesläktade områdena sannolikhet och statistik behandlas med utgångspunkt i problemsituationer som exemplifierar svårfångade begrepp.

I samhället ställs allt högre krav på att vi alla ska kunna värdera osäkerhet och risker. Ett sätt att öva upp den bedömningsförmågan är att räkna med exakta sannolikheter i konstruerade problemsituationer, ett annat att genomföra statistiska undersökningar. I boken används många bilder, diagram och formler för att analysera och beräkna, samma verktyg kan sedan användas i matematikundervisningen.

Studentlitteratur, ISBN 9789144134550