

LITTERATUR – D'ARCY & OLSSON

För den som vill läsa mer om den forskning och litteratur vi stödjer oss på föreslår vi följande publikationer:

Brousseau, G. (1997). *Theory of didactical situations in mathematics*.

Dordrecht, The Netherlands: Kluwer Academic Publishers.

Blomhøj, M. (2017). *Fagdidaktik i matematik*. Frydenlund.

Hiebert, J. (2003). *Teaching mathematics in seven countries: Results from the TIMSS 1999 video study*. DIaNe Publishing.

Lithner, J. (2008). A research framework for creative and imitative reasoning. *Educational Studies in Mathematics*, 67(3), 255-276.

Olsson, J., & Teledahl, A. (2019). Feedback to encourage creative reasoning. In Häggström, J. Liljekvist, Y. Bergman Ärlebäck, J. Fahlgren, M. Olande, O. (Eds) *Perspectives on professionell development of mathematics teachers. Proceedings of MADIF11*. p. 151–160 Göteborg: Smdf/NCM