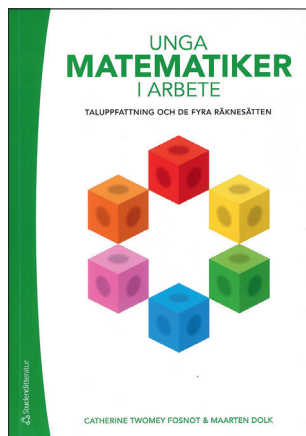


Vi har läst

Unga matematiker i arbete – taluppfattning och de fyra räknesätten

Catherine Twomey Fosnot & Maarten Dolk
Översättning Cecilia Kilhamn



Alla tankar bakom *Unga matematiker i arbete* har sedan början av 1990-talet vuxit fram i ett samarbete mellan forskare vid Freudenthalinstitutet i Holland och ett forskningsprojekt, Mathematics in the City, stött av City Collage i New York. Denna svenska översättning är en sammanslagning av två böcker och Nämnarens läsare har redan mött väl valda delar av bokens innehåll, och själva andemeningen, genom artiklar som några av lärarutbildarna på Pedagogen i Göteborg har skrivit.

I boken beskrivs med många exempel från klassrum hur lärare kan stödja elever i att utveckla förmågan att resonera och tänka som matematiker. En stor del av boken behandlar centrala idéer för de fyra räknesätten och hur elever, från förskola till årskurs 5, kan utforska dem. Genom att läraren förbereder väl valda kontexter kan elever bli genuint engagerade när de tolkar situationer och konstruerar modeller. Dessa utvecklas så att det som först är en modell av situationen blir en modell *av* tänkandet och slutligen en modell *för* tänkandet.

Boken behandlar även områden som platsvärde och positionssystemet, algoritmers historia och bedömning. Ett betydande inslag är exempel på minilektioner och sammanlänkade uppgifter, så kallade strings.

Studentlitteratur, ISBN 9789144118222

Handling och tanke med matematik

Eva-Stina Källgården



Denna handbok för lärare innehåller drygt 30 aktiviteter för grundskolans årskurs 4–6 och specialundervisning, med syfte att utveckla elevers tankar och språk i matematik. Författaren menar att nyfikenhet, undran och att reda ut är grunden för lärande och de välbekanta situationerna i aktiviteterna uppmuntrar eleverna att engagera sig i gemensamma matematiska resonemang.

Urvalet av aktiviteter gör det möjligt att tillvarata elevers olikheter där deras egna tankar används som en resurs. Aktiviteterna är kopplade till kursplanen i Lgr11 och till samtliga finns didaktiska kommentarer. Författaren beskriver också utifrån egna erfarenheter vad läraren särskilt bör tänka på i arbetet med elever i matematiksvårigheter.

Askunge förlag, ISBN 9789177670223