

Vi har läst

Frågor om oändlighet

Kristina Juter



Trots att oändligheten är av en svårfångad karaktär så är det ett begrepp som används i många sammanhang, både vardagliga och matematiska. Författaren har samlat några engagerande och utmanande matematikfrågor som väcker tankar om några aspekter av oändlighetsbegreppet. I boken förs kortare diskussioner, ofta med stöd i illustrationer, som leder fram till de matematiska frågorna. Det ges alltså utrymme för läsaren att själv ställa sig frågorna och försöka finna svaren. Frågorna följs sedan upp, för den som så önskar, i slutet av boken genom förklarande resonemang.

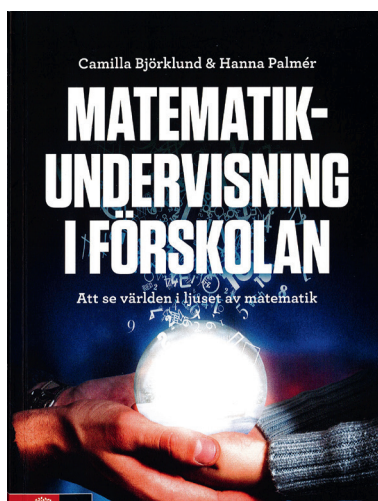
För matematiklärare är resonemangen och frågorna troligen oftast bekanta, men det finns säkert många elever i alla åldrar som tycker att dessa frågor är intressanta både att fundera över och att diskutera. Exempel på frågor: Finns det två olika tal som inte har några andra tal mellan sig? Vad betyder det att dela något med noll?

Lasertryck, ISBN 9789163996870

Matematikundervisning i förskolan

Att se världen i ljuset av matematik

Camilla Björklund & Hanna Palmér



Denna matematikdidaktiska grundbok går igenom barns lärande av olika matematikinnehåll med stöd i aktuell forskning och kopplat till verksamhetsnära exempel.

I bokens första del diskuteras olika perspektiv på matematik både i och utanför förskolan. I den andra delen behandlas matematikinnehåll som exempelvis tal, aritmetik, form, mätning, samband och förändring. Matematiska förmågor sätts i relation till vad de kan innebära i förskolan. Den avslutande delen tar bland annat upp vilka matematikrelaterade kunskaper en förskollärare bör ha.

Den matematikdidaktiska teorin i boken är relevant även för lärare i grundskolans första årskurser. Det som ändå gör innehållet till en bok för förskollärare är mångfalden av exempel från och inblickar i förskolans vardag. Många av dessa ögonblicksbilder visar verkligen hur barn tidigt har stor kapacitet att både tänka och agera matematiskt.

Natur & Kultur, ISBN 9789127822580