

LITTERATUR

- Barwell, R. (2009). Mathematical word problems and bilingual learners in England. In R. Barwell (Ed), *Multilingualism in Mathematics Classrooms: Global Perspectives*. North York, Ontario, Canada: Multilingual Matters.
- Norén, E. (2010). *Flerspråkiga matematikklassrum: Diskurser i grundskolans matematikundervisning* (PhD dissertation). Institutionen för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik, Stockholms universitet, Stockholm.
- Skolverket. (2018). *Transspråkande – bakgrund, teorier och praktiska exempel*.
- Peterson, J. (2017). *Mathematics achievement of early and newly immigrated students in different topics of mathematics*.
- Rönnerman, K. (2011). Aktionsforskning - kunskapsproduktion i praktiken. Forskning om undervisning och lärande, 5, 51-62. <https://www.forskul.se/ffiles/0040C3F0/Ful5.pdf>
- Utdrag ur *Matematikboken Alfa* åk 4 (Liber, 2011).

Snabbspåret för nyanlända lärare.

<https://www.su.se/lararutbildningar/larare/nabbsparet-for-nyanlanda-larare>

Gudrun Malmers stiftelse, länk till att söka stipendium

www.mah.se/ar-student/For-dina-studier/Rattigheter-och-skyldigheter/Stipendier/Gudrun-Malmers-stiftelse/Hur-du-ansoker-stipendier/