

Tänka, resonera och räkna i förskoleklass

– nu till och med årskurs 3

Tillsammans med SKL, Sveriges Kommuner och Landsting, driver NCM ett utvecklingsarbete som handlar om matematikundervisning i förskoleklass till och med årskurs 3 och hur styrning och ledning i kommunerna kan göra utveckling av matematikundervisningen möjlig.

SKL har utvecklat en modell för att få med hela styrkedjan i skolutvecklingsarbetet. Den inbegriper den politiska nivån, central skolledning, rektorer och lärare, och representanter för alla fyra nivåerna deltar i arbetet.

NCM har tagit fram undervisningsmaterial och utformat ett kompetensutvecklingsupplägg som i hög grad bygger på positiva erfarenheter från användning av boken *Tänka, resonera och räkna i förskoleklass*. Materialet täcker allt som handlar om tal och tals användning i de aktuella årskurserna.

I utvecklingsarbetet deltar fyra pilotkommuner: Norrköping, Hallsberg, Landskrona

och Varberg. Representanter från dessa kommuner har i hög grad bidragit i arbetet i allmänhet och i utvecklingen av undervisnings- och kompetensmaterialet i synnerhet. Höstterminen 2019 kommer många lärare i nämnda kommuner att använda sig av undervisningsmodellen och delta i den kompetensutvecklingsattsning som är kopplad till undervisningen.

Syftet med hela satsningen är ytterst att eleverna tidigt ska bygga upp en god taluppfattning, vilket vi vet har stor betydelse för deras fortsatta lärande i matematik. Som ett led i att uppnå det syftar också arbetet till att stärka lärarnas egen matematiska grund, för att kunna möta elevernas frågor och utmaningar på bästa möjliga sätt.

NCM kommer att sprida erfarenheter från det pågående arbetet i Nämnamnaren och på NCM:s webbplats. Redan nu finns det också möjlighet för fler kommuner att vara med, se nedan.



Diskussion i helklass, en viktig del i undervisningsmodellen.

Mer information om utvecklingsarbetet finns på SKL.se. Sök där vidare på *Styrning och ledning: Matematik* eller gå via klickbar länk som finns på Nämnamnaren på nätet. På SKL:s webbplats finns bland annat filmer som beskriver tankarna bakom den matematikundervisning som satsningen bygger på.

Kommuner som är nyfikna på att delta i den fortsatta matematiksatsningen kan kontakta Peter Nyström, peter.nystrom@ncm.gu.se eller Ola Helenius, ola.helenius@ncm.gu.se för ytterligare information.

