

Reformer i förskola, skola, gymnasieskola,  
vuxenutbildning....

*Vad händer?*

Från januari 2008...

Nya tillträdesreglerna

Nya tillträdesregler...  
Vägar till högskolan  
för kunskap & kvalité

Utredning: Tydliga mål & kunskapskrav  
SOU 2007:28

Nytt gymnasium

GY2007

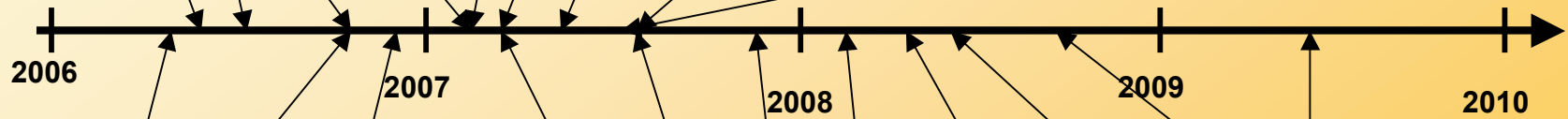
Arbetsgrupp:  
Nytt betygssystem grund - och gymnasieskola  
Förseade...

GY2007

Gymnasieutredning  
tillsätts

Bolognamodellen  
Införs vid högskolor

Utredning om ny lärarutbildning



Nya mål i Åk3

Ny läroplan 09?  
Enl artikel...

Skriftliga omdömen  
på grundskolan

Nationella prov Åk 3

Utredning om ny skollag  
Förskolan ska få tydligare  
pedagogiska mål

Skolverket lämnar över  
Mål i Åk 3

Utredning klar om ny lärarutbildning

Utredning om  
målen & uppföljningssystemet  
i grundskolan.

Skolverket får bakläxa  
Nya mål dec 07

Ny skollag

Gymnasieutredning  
Färdig 31 mars 31  
Därefter kursplaner..

Ny läroplan 09?  
Vad händer?

Tydliga mål & kunskapskrav  
SOU 2007:28 (Våren 07)

Framtidsvägen – en reformerad gymnasieskola  
SOU 2008:27 (Våren 08, remisstid slut sep 08)

i 2009...

Prop: Tydligare mål- och kunskapskrav i grundskolan, obligatoriska särskolan, specialskolan och sameskola

Prop: Ny betygsskala

Uppdrag till Skolverket:  
Utarbeta kursplaner för grundskola

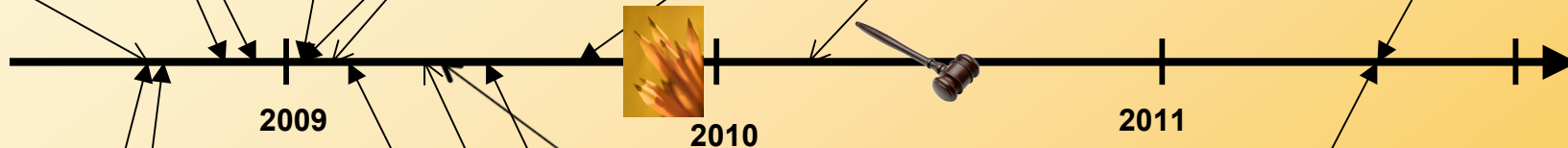
Uppdrag till Skolverket:  
Modeller för Ämnesplaner - gym

Skolverket redovisar:  
Nya kursplaner grundskola  
1 april

Skolverket redovisar: läroplaner för förskolan

Nya kursplaner  
Nya ämnesplaner

"Nytt" Skolverk



2009

2010

2011

Skolverket genomför Samråd  
26 mars Ertur  
Förbereder höstens arbete...

Uppdrag till Statens skolverk:  
förslag till förtydliganden i  
läroplanen för förskolan

Förslag på ny Skollag.  
Ut på remiss innan sommaren?

Ny skollag börjar gälla?

Skolverket genomför  
Ämnesforum sept 09

Skolverket redovisar  
Behov av implementering  
31 april

Proposition om gymnasieskolan?  
I maj?

## Vad säger propositionen? I stora drag?

- Utbildningen i gymnasieskolan består av nationella program, som är yrkesprogram eller högskoleförberedande program.
- Yrkesprogrammen ska vara grund för yrkesverksamhet och fortsatt yrkesutbildning.
- De högskoleförberedande programmen ska vara grund för fortsatt utbildning på högskolenivå.
- För elever på yrkesprogram som skaffar sig grundläggande behörighet för högskolestudier utgör yrkesprogrammet också grund för fortsatt utbildning på högskolenivå.
- Gymnasieskolans uppdrag att förbereda samtliga elever för ett aktivt samhällsliv och personlig utveckling gäller även i fortsättningen för samtliga utbildningar i gymnasieskolan

# Propositionen och de tolv yrkesprogrammen

Barn- och fritidsprogrammet  
Bygg- och anläggningsprogrammet  
El- och energiprogrammet  
Fordons- och transportprogrammet  
Handels- och administrationsprogrammet  
Hantverksprogrammet  
Hotell- och turismprogrammet  
Industri tekniska programmet  
Naturbruksprogrammet  
Restaurang- och livsmedelsprogrammet  
VVS- och fastighetsprogrammet  
Vård- och omsorgsprogrammet

# Propositionen och de sex högskoleförberedande programmen

Ekonomiprogrammet

Estetiska programmet

Humanistiska programmet

Naturvetenskapsprogrammet

Samhällsvetenskapsprogrammet

Teknikprogrammet

## Propositionen och examensmål

- För varje nationellt program ska det finnas examensmål som innehåller mål för programmet.
- Examensmålen ska ligga till grund för planeringen av utbildningen och undervisningen från elevens första dag på programmet.
- Examensmålen ska styra utbildningen och gymnasiearbetets utformning och innehåll.
- Målen ska vara så tydliga att de kan förstås av elever och föräldrar, arbetsgivare och andra avnämare.
- Skolverket ska tillsammans med branscher och avnämare utforma förslag till examensmål.



## Prel. Utkast 19/10 Teknikprogrammet Gy2011

Gymnasie-gemensamma ämnen	Program-gemensamma karaktärsämnen	Inriktningar	Program-fördjupningar	Individuellt val	Gymnasie-arbete
<b>1100p</b>	<b>400p</b>	<b>300p</b>	<b>400p</b>	<b>200p</b>	<b>100p</b>
<p><b>Svenska/ Svenska som andraspråk</b>1,2,3 (300 p) <b>Engelska</b> 5,6 (200 p) <b>Matematik</b> 1,2,3 (300 p) <b>Historia</b> 1 (50 p) <b>Religionskunskap</b> p 1 (50 p) <b>Samhällskunskap</b> p 1 (100 p) <b>Idrott och hälsa</b> 1 (100 p)</p>	<p><b>Fysik 1 (100p)</b> <b>Kemi 1 (100p)</b> <b>Teknikutveckling</b> / <b>Teknikvetenskap</b> 1, 2 (200 p)</p>	<p><b>Teknik och design</b> Ämnen: Design Digitalt skapande <b>IT-kommunikation och medieteknik</b> Ämnen: Dator- och kommunikationsteknik Programmering Interaktiva medier <b>Arkitektur och samhällsbyggande</b> Ämnen: Hållbart samhälle Arkitektur Konstruktion <b>Alt 1</b> <b>Innovation och produktion</b> Ämnen: Produktion Produktutveckling Företagande <b>Alt 2</b> <b>Teknikvetenskap</b> (400 poäng) Ämnen: Matematik 4 Matematik 5 Fysik 2 <b>Fysik 3 alternativt</b> <b>Teknikvetenskap 3</b></p>	<p><b>Matematik 4</b> <b>Matematik 5</b> <b>Fysik 2</b> <b>Fysik 3</b> <b>Kemi 2</b> <b>Biologi 1</b></p> <p><b>Ytterligare kurser kommer att föreslås</b> <b>Exempelvis kurser inom:</b> <b>CAD</b> <b>Konstruktion</b> <b>Produktion</b> <b>IT-kommunikation och medieteknik</b> <b>Industridesign</b> <b>Digital design fördjupning</b> <b>Bild och Form</b> <b>Entreprenörskap</b> <b>Biologi</b> <b>Miljöteknik</b> <b>Moderna språk</b> <b>Filosofi</b> <b>Psykologi</b></p>	<p><b>Huvudmannen fastställer vilka kurser som ska erbjudas.</b></p> <p><b>Obligatoriskt att erbjuda:</b> <b>Engelska 7</b> <b>Moderna språk</b> <b>Idrott och hälsa 2</b> <b>Estetiska kurser</b></p> <p><b>Här kan även följande kurser ur programfördjupning en erbjudas:</b> <b>Matematik 4</b> <b>Matematik 5</b> <b>Fysik 2</b> <b>Fysik 3</b> <b>Kemi 2</b> <b>Biologi 1</b></p>	

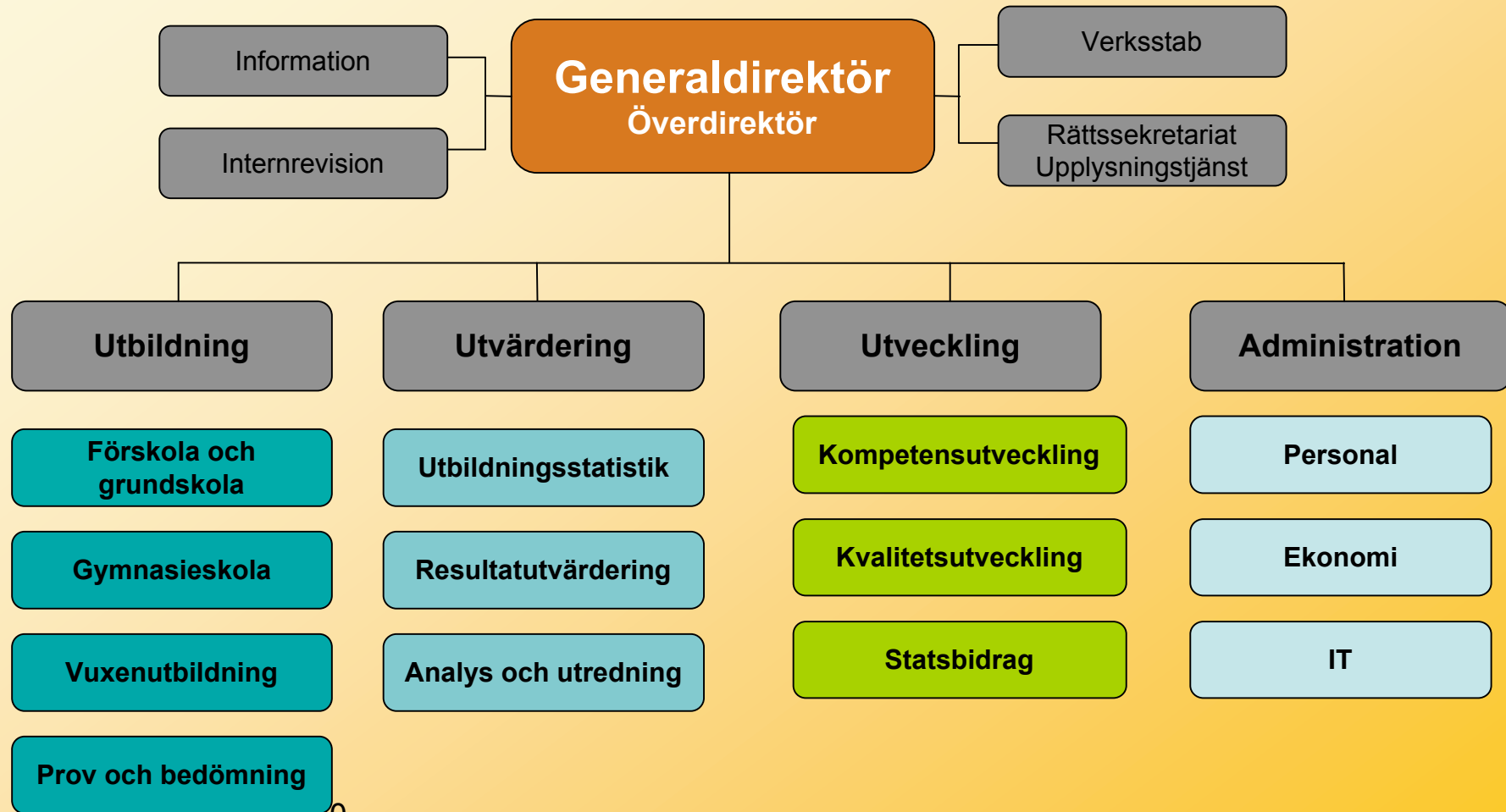


## Propositionen och ämnesplaner

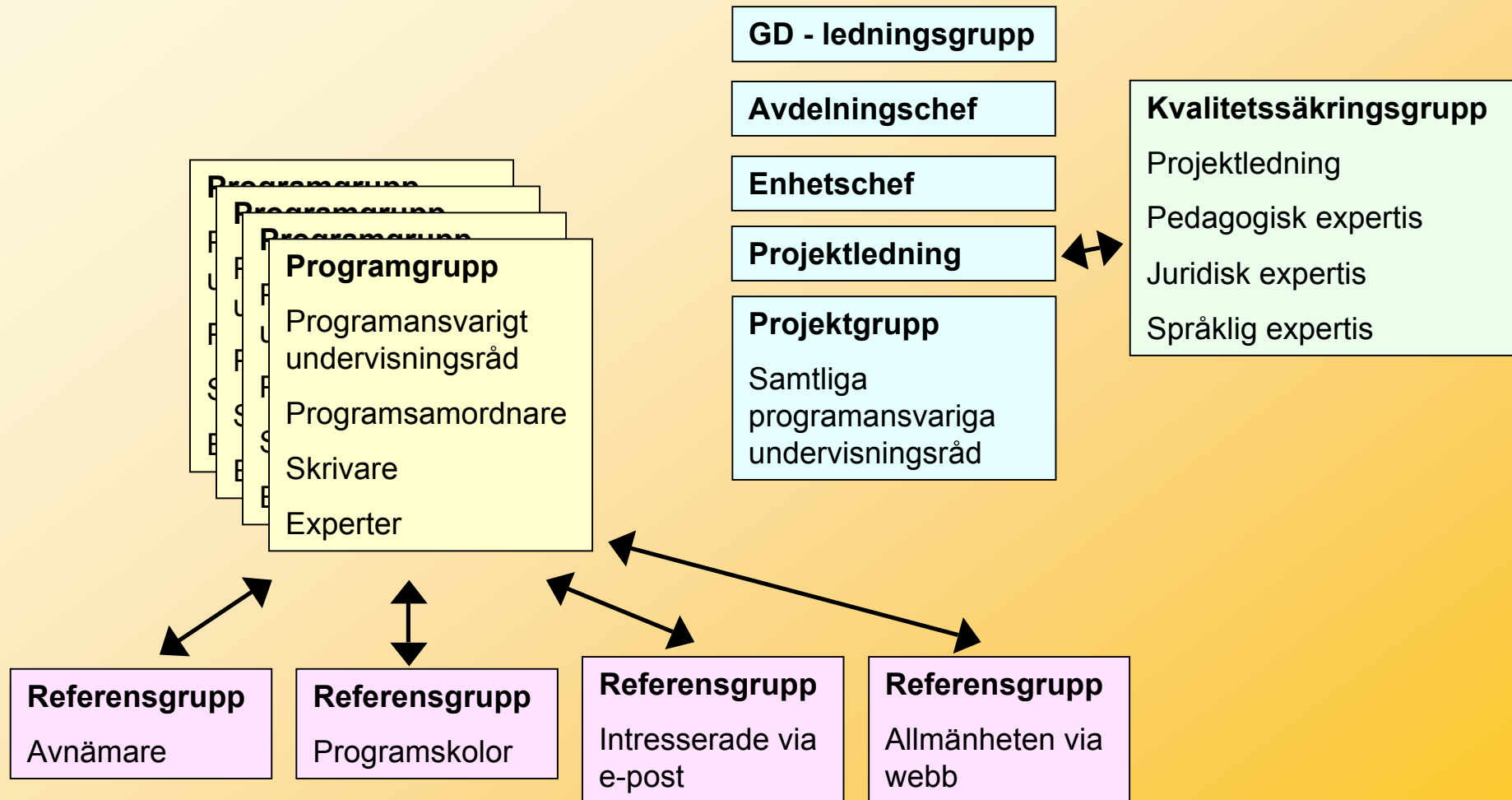
- ”Ämnesplaner” ersätter ”kursplaner”
- Ämnesplaner ska – så långt möjligt och med hänsyn tagen till gymnasieskolans och den gymnasiala vuxenutbildningens särart – utformas enligt riktlinjer som gäller för grundskolan
- I ämnesplanerna ska betonas att kurserna ingår i en större helhet
- Ett centralt innehåll ska införas i ämnesplanerna

# Organisation

Insynsråd



# Projektorganisationen



## Ur regeringens uppdrag till Skolverket

Under *Ämnesplaner och Kunskapskrav...*

Ämnesplanerna ska kunna tillämpas också inom gymnasial vuxenutbildning

Under *Examenskrav för yrkesprogrammen.....*

Skolverket ska också lämna förslag på examenskrav för yrkesexamen i gymnasialvuxenutbildning med de utgångspunkter som beskrivs i gymnasiepropositionen

Under *Gymnasiegemensamma ämnen*

Skolverket ska ta fram två eller högst tre alternativ till den inledande kursen i ämnet Matematik

## Direktiv till oss ämnesexperter...

### **Gymnasial vuxenutbildning**

Här anges de direktiv och ställningstaganden som rör gymnasial vuxenutbildning. För bakomliggande beskrivningar hänvisas till Vuxenutbildningsenhetens PM Inför kommande uppdrag om ämnesplaner m.m. för gymnasieskola och vuxenutbildning.

**Ställningstagande:** Ur ett vuxenperspektiv behöver vi beakta kursernas storlek. Alltför omfattande kurser i poängantal kan försvåra för vuxenstuderande.

**Ställningstagande:** Arbetsplatsförlagt lärande (APL) ska inte skrivas in som ett krav i ämnesplanerna.

Ur Direktiv och ställningstagande, Skolverket

## Ur PM....090623

1 Är strukturen överblickbar/tydlig? Är ämnesplanen så tydlig att man kan se hur kurserna förutsätter/är alternativ till varandra?

2 Vilka diskussioner förs med avnämare/branscher? Hur ser de på användbarhet/-legitimitet inom vuxenutbildning? Den vuxne kanske har flera års erfarenhet från arbetsplatser och har andra behov än ungdomar.

3 Sällan en vuxenstuderande går en hel gymnasieutbildning. Det har betydelse för infärgningen. Kommer ämnena/kurserna att fungera även utan infärgning? Hur kan man komplettera om man har gjort ett val tidigare med stark prägel på visst yrkesområde men nu har andra behov?

## Ur PM....090623

4 För stora kurser kan vara negativt för den vuxne studerande eftersom de kan i de fall kan omfatta mer än vad som krävs/önskas. Vilka överväganden har gjorts kring kursernas storlek?

5 För en studerande är det viktigt att se såväl mål som väg. Vilka yrken/yrkesområden kan identifieras inom programmet?? Vilka kurser leder specifikt till vad? Blir detta tydligt?

6 Hur kan examensmål och gymnasiearbete tillämpas i vuxenutbildningen med hänsyn till dennas inriktning och behov?



# Ämnesplan i matematik

## Syfte

*Mål för undervisningen är att eleven ska utveckla*

Begrepp, procedurer, problemlösning, modellering, kommunikation, resonemang, relevans.....

## Kurser i ämnet

*Matte 1a, 1b, 1c.. Matte 2,3,4,5, Matematik breddning*

Matematik 1a för programgruppen yrkesprogram

Matematik 1b för programgruppen ekonomi, samhäll, estetisk, humanistisk

Matematik 1c för programgruppen teknik och natur

Matematik 2

Matematik 3

Matematik 4

Matematik 5, Matematik breddning

# Matematik .. 100 poäng

Matematik ...100 poäng

*Brödtext*

Centralt innehåll

\*

\*

Kunskapskrav

*Brödtext*

Betyget A

Betyget C

Betyget E

Perspektiv på kursplaner....

[www.ncm.gu.se/kursplaner](http://www.ncm.gu.se/kursplaner)

eller via NCM:s webbsida, under Styrdokument

anette.jahnke@ncm.gu.se