

Några referenser om vuxnas matematiklärande

Sammanställt inför konferensen Vuxnas matematiklärande, Stockholm den 27 november 2009

Lars Gustafsson

Nationellt centrum för matematikutbildning (NCM), GU

En matematik i folkbildningens tjänst

I rapporten *En matematik i folkbildningens tjänst* beskrevs forskning och utvecklingsarbete inom området vuxnas matematiklärande. I rapporten konstateras att det i Sverige endast finns tre doktorsavhandlingar som överhuvudtaget behandlar vuxnas matematiklärande. Inte i någon av dessa är fokus helt på vuxnas matematiklärande. I Danmark finns två avhandlingar. I Norge eller Finland finns ingen avhandling på detta tema.

Gustafsson, L. (1998). *En matematik i folkbildningens tjänst* (Rapport från ett lokalt pedagogiskt utvecklingsarbete i matematik 1995-1997). Ytterby.

Avhandlingar i Norden

Alexandersson, C. (1985). *Stabilitet och förändring. En empirisk studie av förhållandet mellan skolkunskap och vardagsvetande* (Doktorsavhandling). Göteborgs Universitet.

Höghjelm, R. (1985). *Undervisning i Komvux. Ideal och verklighet i grundskolekurser* (Doktorsavhandling). Stockholms Universitet.

Löthman, A. (1992). *Om matematikundervisning – innehåll, innebörd och tillämpning. En explorativ studie av matematikundervisning inom kommunal vuxenutbildning och på grundskolans högstadium belyst ur elev- och lärarperspektiv* (Doktorsavhandling). Uppsala Universitet.

Wedegge, T. (2000). *Matematikviden og teknologiske kompetencer hos kortudannede voksne - Rekognosceringer og konstruktioner i grænselandet mellem matematikkens didaktik og forskning i voksenuddannelse* (Doktorsavhandling). Roskilde Universitetscenter.

Østergaard Johansen, L. (2006). *"Hvorfor skal voksne tilbydes undervisning i matematik?" – en diskursanalytisk tilgang til begrundelsesproblemet* (Doktorsavhandling). Aalborg University.

Dokumentation från ALM-konferenserna (1994-)

En av de rikaste källorna att ösa ur vad gäller vuxnas matematiklärande är konferensdokumentationen från ALM-konferenserna. Information om vilka dessa är, och var de kan beställas finns på ALM:S hemsida. Det pågår för närvarande ett arbete att lägga ut dem i fulltext. För mer info se ALM:s hemsida: http://www.alm-online.net/index.php?option=com_content&view=article&id=52&Itemid=138&7c979684e0c0237f91974aa8acb4dc29=8nst3ikgeebkt0vrjt7ano58r3

Dokumentation från ICME-konferenserna 1996, 2000 och 2004

Viktiga källor är även dokumentationer från arbetsgrupperna om vuxnas matematiklärande på ICME-konferenserna 1996, 2000, 2004 och 2008.

FitzSimons, G. E. (Ed.). (1997). *Adults returning to Study Mathematics. Papers from working group 18. 8th International Congress on Mathematics Education*. Adelaide: Australian Association of Mathematics Teachers Inc.

FitzSimons, G., O'Donoghue, J., & Coben, D. (Eds.). (2001). *Adult and Lifelong Education in Mathematics. Papers from the Working Group for Action (WGA) 6, 9th International Congress on Mathematics Education, ICME 9*. Melbourne: Adults Learning Mathematics (ALM) and ARIS, Language Australia.

Från 2004 och 2008 finns ingen samlad tryckt dokumentation, men vissa texter ligger ute på nätet.

Övrig litteratur som jag hade planerat att berätta om under min presentation är (flera av dessa nämnde Tine Wedege):

Benn, R. (1997). *Adults Count Too. Mathematics For Empowerment*. Leicester: The National Organisation for Adult Learning (NIACE).

Coben, D., O'Donoghue, J., & FitzSimons, G. E. (Eds.). (2000). *Perspectives on Adults Learning Mathematics. Research and Practice*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.

Coben, D., Colwell, D., Macrae, S., Boaler, J., Brown, M., & Rhodes, V. (2003). *Adult numeracy: review of research and related literature*. London: National Research and Development Centre for Adult Literacy and Numeracy (NRDC),

Gal, I. (Ed.). (2000). *Adult Numeracy Development. Theory, Research, Practice*. Cresskill, New Jersey: Hampton Press, Inc.

Evans, J. (2000). *Adults' Mathematical Thinking and Emotions. A Study of Numerate Practices*. London: Routledge/Falmer.

FitzSimons, G. (2002). *What counts as mathematics? : technologies of power in adult and vocational education*. Boston: Kluwer Academic Publishers.

Lave, J. (1988). *Cognition in Practice. Mind, mathematics and culture in everyday life*. Cambridge: Cambridge University Press.

Nunes, T., Schliemann, A. D., & Carraher, D. W. (1993). *Street mathematics and school mathematics*. New York: Cambridge University Press.

Bessot, A., & Ridgway, J. (Eds.). (2000). *Education for Mathematics in the Workplace*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.

Egna texter

Gustafsson, L., & Mouwitz, L. (2003). *Vuxna och matematik - ett livsviktigt ämne* (NCM-rapport 2002:3). Göteborg.

Gustafsson, L., & Mouwitz, L. (2008). *Validering av vuxnas kunskande - med rättvisa i fokus*. Göteborg: Nationellt centrum för matematikutbildning, Göteborgs universitet.

Dessa två texter behandlar olika aspekter av vuxnas matematiklärande.