

Adults Learning Mathematics (ALM)

-

en internationell mötesplats för forskare
och lärare

Vuxnas matematiklärande
Stockholm den 27 november 2009

Lars Gustafson
Nationellt centrum för matematikutbildning (NCM), GU

Disposition

ALM - bakgrund, varför, hur, vem, vad?

Personliga reflektioner om ALM - ett praktikerperspektiv.

ALM bakgrund:

What Do We Need To Know?

Coben, D. (1992). What Do We Need To Know? Issues in Numeracy Research. *Adults Learning*, 4(1), 15-16.

70-talet: Literacy —> Adult
numeracy

Vad innebär det att undervisa
vuxna? Ämnet - Den studerande

“Praktikern” vänder sig inte till
”experter”. Varför?

Slutsats:

Området lider brist på teoriansknytning och
forskning
Mötesplatser saknas

Appell

Syfte

ALM is an international research forum bringing together researchers and practitioners in adult mathematics/numeracy teaching and learning in order to promote the learning of mathematics by adults.

...encouraging research into adults learning mathematics...

...promoting and sharing knowledge, awareness and understanding of adults learning mathematics...

Our aim is to connect research with practice, by bringing the experience of practitioners and students to bear on the formulation of research questions and the conduct of research, and by making academic research accessible to teachers and therefore benefit their students

Hur?

Strategier för att nå de uppsatta målen består i att erbjuda en mötesplats – både fysiskt och virtuellt – för forskare och praktiker:

ALM:s hemsida

Konferenser och dokumentation (1994 -)

Nätverksbygge/kommunikation via ALM:s
maillista

ALM Newsletter

ALM Journal

Vem?

- professionella matematiker och statistiker,
- matematikdidaktiska forskare,
- föreläsare för andra akademiska discipliner (sociologi, psykologi, lingvistik, filosofi, ...),
- matematiklärare från grundläggande nivå och upp till universitetsnivå,
- lärarutbildare och lärare verksamma inom kompetensutveckling (pre-/inservice),
- lärare i matematik/statistik,
- yrkeslärare,
- utbildade handledare,
- administratörer (ledare för t.ex. nationella centra),
- Policymakers

En tämligen heterogen samling. Upplagt för dynamik och spänningsfält.

Vad?

Starkt fokus på 'numeracy', dvs funktionell matematik på grundläggande nivå.

Andra nivåer av matematik är representerade:

- skolmatematik på grundläggande och gymnasial nivå
- akademisk matematik/statistik
- yrkesutbildning

Förutom dessa institutionella indelningar finns bl.a. följande matematikpraktiker representerade:

- informella, handlings- eller praxisburna former av matematikpraktik (vardags-, yrkesmatematik),
- etnomatematik etc.

En grundläggande problematik finns i synen på vad som av avgörande i valet av undervisningsstoff.

Matematiken – Individens livsvärld.

Man talar om ett objektivet respektive subjektivt perspektiv.

Numeracy

(hänvisning till Tine Wedeges presentation)

Mathematics

School mathematics

En mängd kompletterande och
konkurrerande begrepp och
definitioner:

Quantitative Literacy

Mathematical Literacy

Critical numeracy

Everyday mathematics

Folk mathematics

Etnomatematik

Yrkesmatematik

FVU (Bishop)