

Moderator: Niklas Bremler

1. Vilka skulle konsekvenserna bli om vuxenutbildningen hade egna styrdokument?
2. Vuxenutbildningens särart, finns den med tanke på att många studerande kommer nästan direkt från gy-skolan och saknar (arbets)livserfarenhet?
3. Vuxenutbildningens status - vuxenutbildningens kris. Varför är (den studieföreberedande) vuxenutbildningens ställning så svag både när det gäller resurstilldelning och arbetet med styrdokument?
4. Är vuxenpedagogik/vuxendidaktik en vetenskaplig disciplin?
5. Är "flexibelt lärande" framtidens arbetsmetod eller bara ett sätt att försöka spara pengar?
6. Har den kommunala vuxenutbildningen och folkhögskolorna något att lära av varandra?
7. Hur sker rekryteringen av studerande idag? (Och hur skedde den förr?)
8. Är validering ett användbart verktyg när det gäller vuxnas matematiklärande?
9. Utökad betygsrätt för entreprenörer - vilka blir konsekvenserna?
10. Kunskapslyftet - fiasko eller succé? Skulle något liknande vara möjligt idag?