

TALUPPFATTNING – MINIRÄKNARE

Avsikt och matematikinnehåll

I *Tätt på tallinjen* ska eleverna utnyttja miniräknaren för att multiplicera och dividera stora tal. Spelet ger dem många tillfällen att reflektera över multiplikation och division och sambandet mellan räknesätten.

Förkunskaper

Grundläggande förståelse av multiplikations- och divisionsbegreppen.

Material

Miniräknare, spelplan och färgpennor.

Beskrivning

Se elevsidor. På de båda första elevsidorna finns regler och spelplan för en spelomgång. När eleverna kan spelreglerna kan de två sista sidorna användas. Där går det att spela tre omgångar på varje papper.

Introduktion

Uppmuntra eleverna att berätta för varandra varför de väljer ett visst tal eller viss operation och att kontrollera varandra så de räknar rätt. Den elev som vill vinna spelet kommer automatiskt att undersöka motspelarens svar och denne måste förklara hur den tänker. Frågor eleverna kan diskutera under eller direkt efter en spelomgång:

- Var vill du sätta en markering? Hur kan du få det svaret från talen i rutorna?
- Spelar det någon roll vem som börjar?
- Hur kan du se till att din motspelare inte vinner?
- Finns det något bra ställe på tallinjen att börja? Varför?

Uppföljning

Ta gemensamt upp frågorna ovan. Vilka nya erfarenheter har eleverna gjort?

Variation

Låt eleverna vara med och påverka reglerna, till exempel om man får multiplicera eller dividera talen med sig själva eller om man måste välja två olika.

Ändra tallinjen så att den passar dina elevgrupper. Det finns också en "tom" elevsida där eleverna själva kan fylla i tal och bestämma räknesätt.



Ursprung

Aktiviteten är inspirerad av material från www.nrich.maths.org.



Tätt på tallinjen

Ett spel för två

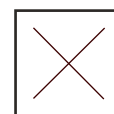
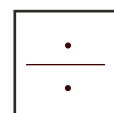
Material

Miniräknare och två färgpennor.

Spela så här

- Den första spelaren väljer två tal på spelplanen och utför antingen en multiplikation eller en division mellan dem. Produkten eller kvoten markeras på tallinjen.
- Nu väljer den andre spelaren två tal och en operation. Svaret markeras på tallinjen med en annan färg på pennan.
- Om svaret är för litet eller för stort för tallinjen så går turen direkt över till den andre spelaren.
- Vinnare är den som får *fyra markeringar i rad* utan att den andre spelaren har någon markering emellan.

| | | |
|-----|----|----|
| 100 | 25 | 5 |
| 10 | 2 | 36 |
| 12 | 4 | 3 |



Tätt på tallinjen

Ett spel för två

Material

Miniräknare och två färgpennor.

Spela så här

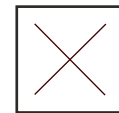
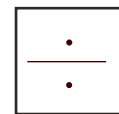
- Fyll gemensamt i tal och välj två räknesätt.
- Den förste spelaren väljer två tal på spelplanen och utför en av operationerna. Svaret markeras på tallinjen.
- Nu väljer den andre spelaren två tal och en operation. Svaret markeras på tallinjen med en annan färg på pennan.
- Om svaret är för litet eller för stort för tallinjen så går turen direkt över till den andre spelaren.
- Vinnare är den som får *fyra markeringar i rad* utan att den andre spelaren har någon markering emellan.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |



Tätt på tallinjen

| | | |
|-----|----|----|
| 100 | 25 | 5 |
| 10 | 2 | 36 |
| 12 | 4 | 3 |



Tätt på tallinjen

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

