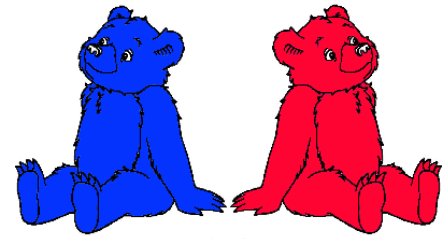


4F
9F

Nallarna



LOGISKA RESONEMANG – BEGREPP – ALGEBRA – MÖNSTER

Avsikt och matematikinnehåll

Att undersöka likheter och skillnader i föremåls egenskaper, använda grundläggande räknepprinciper och att utveckla resonemangsförmåga.

Förkunskaper

Känna igen färger.

Material

Vi rekommenderar att leta fram tre nallar och stolar i olika färger. Annars finns nallar och stolar på elevsidan nedan för kopiering och ev. laminering. Flera företag säljer *jämförbjörnar* som är ett lämpligt material för denna aktivitet.

Beskrivning

I Nalleby bor det blåa och gröna nallar. Det finns fyra nallar, två blåa och två gröna. De har fyra stolar, två blåa och två gröna. Para ihop varje nalle med en stol så att alla sådana par skiljer sig åt. Lösningarna kan representeras på olika sätt – konkret med föremål, med bild eller kanske till och med något barn använder trädidiagram. I efterhand kan gruppen visa och berätta om sina lösningar och hur de kommit fram till dem. Det är viktigt att sedan lyfta fram strategier som hjälper eleverna att strukturera arbetet, dvs utveckla hållbara strategier.

Utveckling

Tänk dig att det finns nallar i tre färger. Det finns tre blåa, tre gröna och tre röda. Det finns också tre stolar i varje färg. Alltså finns det nu nio nallar och nio stolar. Para ihop varje nalle med en stol så att alla sådana par skiljer sig åt.

Ursprung

Aktiviteten är inspirerad av ett material från NRICH, nrich.maths.org.





