

4C

Jämföra längd

LOGISKA RESONEMANG – KOMMUNIKATION – MÄTNING

Avsikt och matematikinnehåll

Eleverna ges möjlighet att fundera över och i grupp diskutera olika längdenheter. Övningen fungerar också som träning i samarbete, att argumentera för sin åsikt och att lyssna på andras.

Förkunskaper

Grundläggande kännedom om olika längdenheter.

Material

Kort med olika längdangivelser på, se ett förslag på nästa sida.

Om du gör egna kort, skicka gärna kopieringsunderlag till stravorna@ncm.gu.se så kan fler få ta del av dem.

Beskrivning

Eleverna arbetar i grupp. Varje grupp får 5–7 kort med olika längdangivelser på. De ska lägga sina kort i ordning, från det med den kortaste längden till det med den längsta. Gruppen ska vara överens. När alla är nöjda byter grupperna bord och kortuppsättning. Vid det nya bordet funderar gruppen över om ordningen är den rätta eller om den ska ändras. Förslag till förändring antecknas på ett papper som ligger kvar på bordet. Sedan går gruppen vidare till de andra borden. Till slut återvänder gruppen till sitt eget bord. De får ta del av de andras förslag till förändringar och ta ställning till dem.

Introduktion

Ta upp och diskutera de förekommande prefixen. För många elever är det en stor lättnad när de inser hur mycket hjälp de kan ha av kunna de små inledningarna deci, centi och milli.

Diskutera också olika referensmått som kan vara bra att kunna: hur långt det är när man sträcker ut armarna, hur bred handflatan är, hur lång en vanlig skollinjal är, hur långt det är mellan klassrummet och matsalen, etc.

Uppföljning

Låt någon i varje grupp berätta om de förändringar de fick ta ställning till. Var det någon längdangivelse som alla grupper diskuterade? Vilken i så fall? Varför?

Som avslutning kan varje grupp fundera ut ett föremål som passar till varje längdangivelse. I de fall elever är mycket osäkra bör de få plocka fram föremål och mäta dem.

Variation

Aktiviteten kan lätt anpassas till olika nivåer genom variation av mätetal och enheter.

Exempel på en gruppuppsättning kort

7 dm

2 m

35 cm

100 mm

1 dm 5 cm

2 mm