

1F
6F

Inte på rad

PROBLEMLÖSNING – ESTETISK VERKSAMHET

Avsikt och matematikinnehåll

Detta är en aktivitet som kan lyfta fram de estetiska värden som finns i matematiska mönster. Samverkan med textilslöjd rekommenderas.

Förkunskaper

Ord som rad, kolumn, diagonal och vidrör.

Material

Spelplan samt åtta knappar, markörer eller liknande.

Beskrivning

På en spelplan med 8 x 8 rutor ska åtta knappar placeras ut enligt ett antal givna regler.

Introduktion

Läs gemensamt igenom reglerna och gå igenom de ord som eleverna eventuellt inte förstår. Låt sedan eleverna få pröva sig fram i lugn och ro.

Uppföljning

Diskutera hur de löste uppgiften och hur de tänkte. Gör det gärna med hjälp av IST eller OH så alla kan se.

Variation

Gör aktiviteten enklare genom att ta bort ett eller flera villkor.

Utveckling

Mönster av det här slaget återkommer mycket inom textila områden som vävning och stickning. Ett förslag på utveckling är att använda ett datorprogram som enkelt ritar upp bindemönster för vävning.

Erfarenheter

Många upplever att aktiviteten inte är riktigt så enkel som den först kan tyckas.

Ursprung

Inte på rad publicerades i *Nämnanen* nr 2, 2002.

Inte på rad

Åtta knappar ska placeras ut i en kvadrat med 64 rutor

Reglerna är följande:

- endast en knapp i varje ruta
- varje rad ska endast ha en knapp
- varje kolumn ska endast ha en knapp
- två eller fler knappar får inte vara placerade längs samma diagonal
- ingen ruta med knapp får ha hörn som vidrör ett hörn hos en annan ruta med knapp.
