

HISINGSTORPSSKOLAN - JÖNKÖPING

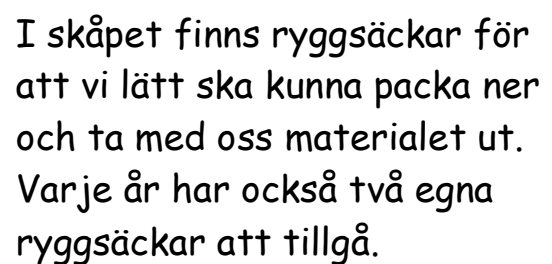
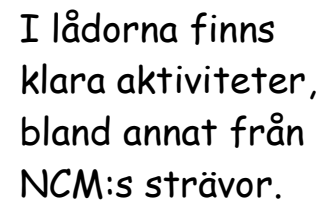
I skolområde Väster i Jönköping pågår ett projekt i samarbete med NCM som kallas "Uppdrag matematik". Syftet med projektet är att öka måluppfyllelsen i ämnet matematik. Detta vill vi göra genom att variera vår undervisning och använda alla våra sinnen, kombinera teoretiskt och laborativt material. Learning by doing!

Matematikverkstad

Vi på Hisingstorpsskolan fick i och med projektet en idé om att bygga upp en praktisk arbetsmiljö för matematik. Hisingstorpsskolan är en F-6-skola med ca 350 elever. För att vi skulle ha möjlighet att förverkliga vår idé har vår skolledare varit generös ifråga om kostnad och tid. Precis som många andra skolor är vi trångbodda och saknar små lokaler men vi hittade två små förråd i anknäpning till ett grupprum. Vi utrymde dessa och gjorde om dem till två matematikskåp, Matte - inne och Matte - ute. Där förvarar vi nu allt praktiskt material till olika aktiviteter inom matematikens alla områden. På så vis är det smidigt för alla att hämta och använda materialet.

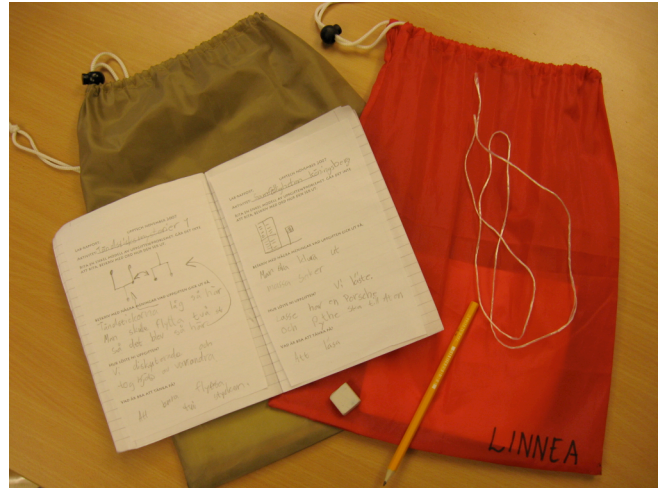
Matematikmaterial för uteaktiviteter





Utomhusmatematik

Samtliga elever har från och med hösten 2007 fått sin egen utepåse som de använder vid olika aktiviteter och tillfällen. Den används t ex vid matteaktiviteter men även vid andra utomhuspedagogiska aktiviteter i närområdet. Påsarna förvaras och tas ansvar för av varje elev i varje klassrum. Tanken med påsen är att alla på skolan på ett enkelt sätt ska kunna koppla ihop utomhuspedagogik och matematik.



I påsarna finns ett sudd, ett metersnöre, klister, måttband i papper och en utebok. Detta gör allt mycket smidigare när vi har lektioner utanför klassrummet. Alla barn har ansvar för sitt eget material, vilket gör att de bättre håller reda på sin saker. Det blir också enkelt att dokumentera vad vi har gjort. Är det något man sedan vill gå tillbaka och titta på så har man ju allt i sin utebok! Smidigt!

Några exempel på utomhusmatematik

År 4 använder olika mätmetoder för att undersöka, befästa och uppskatta saker i sin omgivning.



Eleverna använder här pappersmåttband för att mäta höjden på ett klosstorn.



Eleverna använder sina metersnören.



Sommar somvinter!

Eleverna dokumenterar sina iakttagelser i sin egen utebok som finns i påsen.



Vi arbetar ofta i grupp när vi är ute för att eleverna ska kunna diskutera sina iakttagelser och slutsatser med varandra.



Vi går till
Stadsparken och
har en heldag i
matematikens
tecken. Här
tränar vi
positionssystemet
med hjälp av
lådor.



År 5 uppskattar och väger saker i
naturen.





Tjejen jämför, uppskattar och drar slutsatser för att ta reda på vikten.

Multiplikationsmattorna är uppskattade inslag för att lära sig tabellerna.





Här tränas samarbete, sortering, multiplikation och addition.

Vi upplever att utomhusmatematik är mycket uppskattad av samtliga elever. Genom att kombinera detta med genomgångar och skriftligt arbete i läromedel befäster vi kunskaper hos eleverna. Detta i sin tur ökar måluppfyllelsen!

Av: Hisingstorpsskolan, Jönköping
www.bym.edu.jonkoping.se

Kontaktpersoner: Marie Adin, maerl@edu.jonkoping.se
Susanne Gustafsson, sugus@edu.jonkoping.se
Maria Masimov, masma@edu.jonkoping.se
Anna Persson, peann@edu.jonkoping.se