

**Utvärdering
Tillfälle 1
19 aug 2016
Sammanställning av Spontana reflektioner
Matematikundervisning för nyanlända**

Deltagarna fick avslutningsvis skriva ner sina spontana reflektioner på en fjärdedels A4-papper, som sedan lämnades in anonymt. Vid första tillfället deltog 49 personer. 37 av dem lämnade in sina reflektioner (76 %).

Spontan reflektion

Matematikundervisning för nyanlända

1. Vad tyckte du om denna första dag?
2. Goda råd till oss kursledare inför nästa träff?

Denna frågeställning riktar fokus på lärarnas egen syn på hur nöjda de själva är med kompetensutvecklingen. Det är det första steget av fyra som Ellström ser som en process vid analys av fortbildningseffekter (se t ex Matematiklyftet¹).

Sammanställning av Spontana reflektioner

Sammantaget var responsen mycket positiv.

Först redovisas svar på fråga 1 utifrån tre kategorier:

- *Enbart positiva omdömen i svaren*
- *Både positiva och negativa omdömen i svaren*
- *Enbart negativa omdömen i svaren*

Därefter sammanfattas förslag som gavs på fråga 2:

- *Goda råd*

Enbart positiva omdömen i svaren

Övergripande positiva omdömen handlar om att dagen varit inspirerande, lärorik, givande, intressant, motiverande, informativ, hade bra upplägg, bra innehåll och gav en bra start. Duktiga, kompetenta föreläsare.

- Exempel på svar från olika personalkategorier:
 - Bra att få arbeta tillsammans med studiehandledare.
Jag har fått olika idéer som jag kan använda i fortsättningen ute i skolan.
 - Jag tycker att det var intressant och nåt nytt för mig som modersmåls lärare och studiehandledare.

¹ Utbildning för rektorer i Matematiklyftet

<https://matematiklyftet.skolverket.se/matematik/content/conn/ContentServer/uuid/dDocName:MLPROD045054?rendition=web>

- Intressant speciellt som jag inte undervisar i matematik. Ser fram emot ämnesövergripande arbete.
- Väldigt intressant och bra upplagt. Är från förskolan och har sugit åt mig mycket bra kunskaper 😊
- Exempel på mer specifika kommentarer
 - Det var bra att få veta om Diamant och på vilka sätt lärare kan göra en diagnos.
 - Jag tyckte om tipsen vi fick (Diamant, Handboken)
 - Tyckte att det var mycket intressant om hur man ramsräknar på olika språk och hur man ställer upp talen. Bra inspiration för fortsatt undervisning i klassrummet.
 - Madeleine = Kanon
 - Gillar hemsidan där allt kommer att läggas upp
 - Strukturer för samarbete behöver vi nog hjälp med.

Både positiva och negativa omdömen i svaren

De som angav både positiva och negativa synpunkter förde fram att dagen varit bra/intressant/innehållsrik/viktig/givande/jättebra/informativ/utmanande/rolig/lärorik. Å andra sidan fanns även förståeliga synpunkter på lokalen (ljud, ventilation, trångt). Enstaka synpunkter handlade om att tempot var för lågt och att dagen var "jättelång". Två ansåg att det var "inget nytt" och en tredje uttryckte: "Inte så mycket nytt men ok". Två tyckte att det var en del repetition, varav en skrev: "mycket var repetition eftersom vi varit delaktiga i både Matematiklyft och Språkutvecklande arbetssätt som Skolverket arrangerade".

Enbart negativa omdömen i svaren

Ingen text bestod av explicita negativa synpunkter. På en lapp fanns ingen positiv respons alls, men däremot två goda råd: "Kortare pass. Bekvämare stolar".

Goda råd

Goda råd handlade om kortare pass, önskemål om bensträckare på längre pass, gärna fler grupparbeten/diskussioner/reflektionsmoment i samband med varje pass, mer om "verktyg" och lyckade pedagogiska metoder, mer om bra läromedel för nyanlända och för vanliga svenska elever, kanske mer praktiska uppgifter i föreläsningarna, kanske ha mer exempel och förklara tydligare, för att alla inte är matematiklärare 😊

Ytterligare två intressanta förslag som innebär att deltagarna själva presenterar antingen sin egen undervisning eller sin egen skola:

- "Varje träff en mattelärare undervisar på sitt sätt och förklarar hur undervisningen går till på sin lektion."
- "Kort presentation (gruppvis) av skolor".

Avslutningsvis gavs två hejarop:

- Ni är väl på rätt spår! Bara kör på!
- Fortsätt lika bra som idag 😊

2016 09 08

Vid tangenterna: Elisabeth Rystedt, NCM