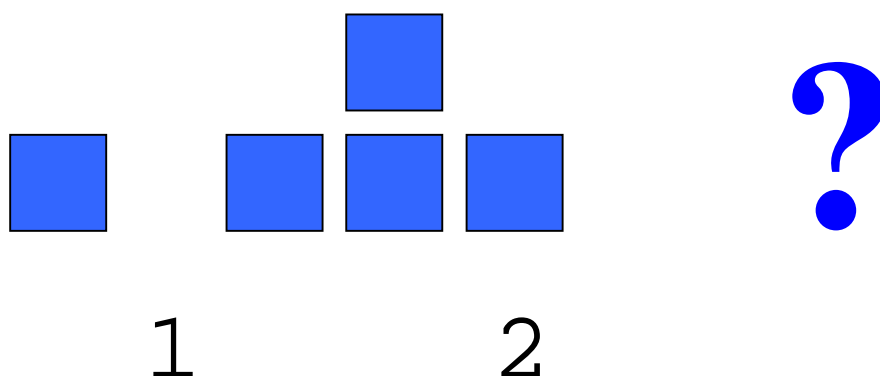


Aktivitet 1 att pröva till 7 jan 2003
Elisabeth, Göran, Lars & Lillemor, NCM



- 1 Hur kan det tredje tornet se ut?
- 2 Hitta på så många olika alternativ som möjligt.
- 3 Beskriv hur mönstret kan se ut i de olika alternativen och förklara hur du tänker.
- 4 Vilka andra representationer är möjliga?

Diskussion och genomförande

1. Vilka mål svarar uppgiften mot?
2. Planera genomförandet i din egen undervisningsgrupp
3. På vilket sätt kan uppgiften stimulera *alla* barn/elever?
4. Hur kan uppgiften varieras och utvecklas?
5. Ta reda på vad eleverna tycker om uppgiften?
6. Vad har eleverna lärt sig och hur?

Inför den 7 jan 2003

Ta med exempel på elevlösningar och/eller foton av elevarbeten samt dokumentationer av arbetet.