

Förskolelyft i matematik

– för blivande studiecirkelledare

Dag 1

| | |
|---------------|---|
| 10.00 – 10.30 | Introduktion |
| 10.30 – 11.30 | Studiecirkel som arbetsform |
| 11.30 – 12.00 | Språk, kommunikation och dokumentation |
| 12.00 – 13.00 | Lunch |
| 13.00 – 13.30 | Fortsättning språk, kommunikation och dokumentation |
| 13.30 – 14.00 | Aktivitet |
| 14.00 – 14.30 | Kaffe och frukt |
| 14.30 – 15.30 | Att analysera små barns tankar |
| 15.30 – 16.30 | Analys och redovisning av uppgift – grupparbete |
| 16.30 – 17.00 | Uppgift till nästa kurstillfälle |

Dag 2

| | |
|---------------|---|
| 10.00 – 10.15 | Aktuella frågor |
| 10.15 – 11.15 | Grundläggande taluppfattning |
| 11.15 – 12.00 | Analys och reflektion av taluppfattningsuppgift |
| 12.00 – 13.00 | Lunch |
| 13.00 – 13.45 | Fortsatt analys och reflektion |
| 13.45 – 14.30 | Handledarrollen – diskussion |
| 14.30 – 15.00 | Kaffe och frukt |
| 15.00 – 15.30 | Uppgift till nästa kurstillfälle |
| 15.30 – 17.00 | Rumsuppfattning – föreläsning och aktivitet |

Dag 3

| | |
|---------------|--|
| 10.00 – 10.15 | Aktuella frågor |
| 10.15 – 11.30 | Analys och bearbetning av barnens dokumentationer av rumsuppfattningsuppgiften |
| 11.30 – 12.00 | Handledarrollen – diskussion |
| 12.00 – 13.00 | Lunch |
| 13.00 – 14.30 | Matematiken i förskolan och övergången till skolan |
| 14.30 – 15.00 | Kaffe och frukt |
| 15.00 – 16.30 | Att leda studiecirkel |
| 16.30 – 17.00 | Utvärdering och avslutning |

Kurslitteratur

Doverborg, Elisabet & Pramling Samuelsson, Ingrid (2000). *Att förstå barns tankar. Metodik för barnintervjuer*. Stockholm: Liber.

Doverborg, Elisabet & Anstett, Siv (2003). Barn ritar och berättar – Dokumentationens pedagogiska möjligheter. I E. Johansson & I. Pramling Samuelsson (Red.), *Förskolan – barns första skola!* (s 83-104). Lund: Studentlitteratur.

Doverborg, Elisabet & Emanuelsson, Göran (Red.) (2006). *Små barns matematik*. NCM, Göteborgs universitet.
Emanuelsson, Göran & Doverborg, Elisabet (Red.) (2006). *Matematik i förskolan* (Nämnamn TEMA). NCM, Göteborgs universitet.