

Förskolelyft i matematik – för alla

Dag 1

10.00 – 10.30	Introduktion
10.30 – 12.00	Hur tänker pedagoger och barn om förskolans matematik? Matematiken i förskolans läroplan
12.00 – 13.00	Lunch
13.00 – 14.30	Att utmana barns språk och tänkande De yngsta barnens representationer
14.30 – 15.00	Kaffe och frukt
15.00 – 16.00	Sortering Uppgift till nästa kurstillfälle

Dag 2

10.00 – 10.15	Aktuella frågor
10.15 – 11.00	Fortsättning sortering
11.00 – 12.00	Barns tidiga möten med tal i omvärlden
12.00 – 13.00	Lunch
13.00 – 14.30	Fortsättning av barns tidiga möten med tal
14.30 – 15.00	Kaffe och frukt
15.00 – 16.00	Att spela spel och andra aktiviteter Uppgift till nästa kurstillfälle

Dag 3

10.00 – 10.15	Aktuella frågor
10.15 – 11.00	Återkoppling på uppgiften om barns tidiga möten med tal i omvärlden
11.00 – 12.00	Rumsuppfattning och bygglek
12.00 – 13.00	Lunch
13.00 – 13.30	Fortsättning rumsuppfattning och bygglek
13.30 – 14.30	Förskolans matematik
14.30 – 15.00	Kaffe och frukt
15.00 – 15.30	Förskolans matematik och övergången till skolan
15.30 – 16.00	Utvärdering och avslutning

Kurslitteratur

- Doverborg, Elisabet & Anstett, Siv (2003). Barn ritar och berättar – Dokumentationens pedagogiska möjligheter. I E. Johansson & I. Pramling Samuelsson (Red.), *Förskolan – barns första skola!* (s 83-104). Lund: Studentlitteratur (Tillhandahålles av kursledningen).
- Doverborg, Elisabet & Emanuelsson, Göran (red) (2006). *Små barns matematik*. NCM, Göteborgs universitet.
- Emanuelsson, Göran & Doverborg, Elisabet (red) (2006). *Matematik i förskolan* (Nämnamn TEMA). NCM, Göteborgs universitet.