

Dagordning 2009-04-02

Aktuella frågor

Uppföljning av sorteringsuppgiften

Taluppfattning
- föreläsning

Att spela spel och andra aktiviteter

Uppgift till nästa träff

Uppföljning av sorteringsuppgiften

Att kunna sortera och klassificera är grundläggande för att utveckla förståelse inom många områden inom matematiken som exempelvis

- geometri
- mönster
- positionssystemet
- statistik
- diagram
- algebra

Vad sorterar barnen spontant?

Bilar, klossar, pennor, djur, utklädningskläder, bollar, kuddar, pärlor, penslar, knappar, tallrikar, muggar, duplo, lego, meccano, playmo, briomec, byggkuddar, pennor, spel, färgknoppar, kapplastavar, bilar, dockkläder, knoppussel, nopper, plocklådor, flickor och pojkar, färg på strumpor, frukt, gymnastiksaker, dinosaurier, bondgårdsdjur, vantar, strumpor, skor, låtsaspengar, bestick, garn, sopor.

Cyklar, hinkar, spadar, pinnar, kottar, stenar, löv, blommor.



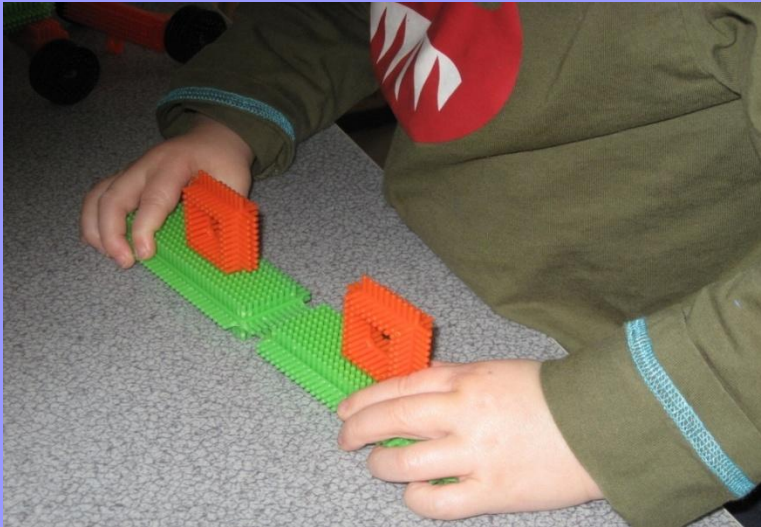
Hur sorterar barnen?



Kritor med papper



Långa och korta pinnar



Lek med nopper – 2 likadana



”Gula mammor får gula barn”

Största nallarna i mitten



Stor, mitt emellan, liten

Från största till minsta



När sorterar barnen?

Bygglek, lek i dockvrån, då de målar/ritar, pusslar, dukar, spelar spel, vid på- och avklädning, städning, lek i sandlådan och skapande aktiviteter, fria leken, flanosaga, i naturen, samling, fruktstund, lunch, bakning.

Duplo efter färg och storlek

Färg och fruktsort

Sorterar mängder (helhet-del-del)

Hämta fem saker i skogen – hur kan de grupperas?

Hur många käglor är det? Hur många står upp?

Hur många ligger ned?

Måltider, fruktstund, samling, barnens längd, barnens ålder (små hjärtan), bakning, städning med små uppdrag

Danslekar där man sorterar:

- En elefant balanserade
- Bockarna Bruse
- Pär Sjuspring
- Tio små grisar
- En bonde i vår by

Sånger där man sorterar:

- En och två och tre indianer
- Fem fina fåglar

Ramsor där man sorterar:

- Fem små apor
- Fem små lingon
- Tio små fåglar satt på en rad

På sagostunden läser vi
sagan om guldlock.
Vi använder oss av GTLU.

G – Gjort, sagostund
T – Tänkande, en saga
L – Lärandet, boken
U- Utveckling,
användning av matematik,
t ex. antal (tre björnar –
mamma, pappa, barn, tre
grötskålar, tre olika
rader - varm, ljummen, kall,
tre stolar – hård, medel och
mjuk etc.)

Dokumentation – smutsliga och rena skor



Hur skapar du utmaningar för barnen?

Det sker bland annat genom att:

- Ha material som är varierande och lockande
- Byta material
- Strukturera miljön så att möjligheterna blir synliga
- Ge barnen tid
- Vara en vägledande, observant och lyhörd vuxen
- Så små frön i samlingen som sedan följs upp i andra situationer och vice versa
- Vara en inspirerande och positiv vuxen
- Ge barnen olika uppdrag som de får dokumentera

- Ställa öppna frågor tex (hitta likheter - olikheter, sortera på ett annat sätt)
- Be barnen att sortera efter givna kriterier
- Be dem jämföra olika mängder och utmana barnens språk tex använda *fler än, färre än, flest, först* osv.
- Be barnen sortera samma mängd på olika sätt
- Be dem antalssortera tex från minsta till största mängden
- Ge barnen tid att dokumentera och resonera om hur de har sorterat
- Låta dem sortera med en kompis - kommunikation bidrar till att utveckla språk och tänkande
- Uppmana dem att sortera efter egna kriterier som de berättar om

Vilka frågor ställer du?

Vilken färg är det?

Är den mjuk eller hård?

Vilken är störst?

Hur många är det tillsammans?

Vem har flest?

Jämföra

- Vad är lika mellan dessa...?
- Vad är inte lika, (vad skiljer dessa...?)

Brasses lek: Vilken ska bort? Varför då?

Variera

- Vad händer om?
- Kan du göra på något annat sätt? (vilket var lättast, snabbast, roligast?)
- Svaret på frågan är "fem" vad kan frågan vara?
- Hur tror du Karl tänkte när han ritade så?
- Kan du visa/göra på ett annat sätt än Minna?

Sortering – uppföljning

- Spädbarn kan känna igen en egenskap med hjälp av olika sinnen
- Uppmärksamma en egenskap
 - form mot form, storlek mot storlek (konstanta egenskaper som färg och form är enklast)
- Urskilja figur och bakgrund
- Känna igen samma egenskap trots olika användningsområden
- Seriordna
- Uppmärksamma flera egenskaper samtidigt
- Berätta vad som är karakteristiskt för en viss egenskap
- Känna igen och beskriva en egenskap trots att föremålet inte finns närvarande

Matematik och representationer

Logiskt tänkande, bygga efter ritning, färg, form, sortering, huvudräkning, överslagsräkning, uppskattning, socialt samspel och kommunikation.

Konkreta modeller (konstruktionen, staplarna på golvet, diagram)

Talat språk

Bild (ritning)

Skrivet språk (femgrupperingar, färg och antal klossar, diagram)