



Nu är årets Kängurutävling genomförd, och vi börjar få in respons från deltagande skolor och lärare. 2008 hade vi en stor ökning i antalet anmälningar, uppskattningsvis 25%, och i årets tävling var antalet ytterligare något högre. Vi presenterar här några korta rapporter från när och fjärran.

Maputo, Moçambique

Skandinaviska skolan i Maputo i Moçambique vill tacka för en bra kängurutävling!

Kängurun passar oss jättebra eftersom samma uppgifter finns på både norska och svenska så alla elever kan delta på sitt eget språk. I år deltog hela vår skola, 13 elever i Milou, 7 i Ecolier, 4 i Benjamin och 2 i Cadet. Alla eleverna var nöjda med dagen. De som deltog i Milou tyckte att frågorna var jätteroliga och lätta.

De som var med i Ecolier tyckte att det var lång tid med 75 minuter och orkade inte koncentrera sig så länge. De tyckte också att det var synd att inte något skandinaviskt land hade gjort någon av frågorna. Benjaminsdeltagarna tyckte att Sveriges bidrag var lite klurigt. Två tjejer som gått i moçambikisk friskola under större delen av sin uppväxt deltog i Cadet. De tyckte att problemen var roliga men kluriga och

sa att de inte var vana sedan tidigare vid den typen av uppgifter.

En bra dag förtjänade en bra avslutning och alla barn samlades och fick varsin bit av en smaskig chokladvärdskaka – mums!

Veckan efter tävlingen har vi jobbat med uppgifterna i smågrupper och tillsammans diskuterat olika Lösningstrategier.

Lidingö

Alla klasser på Källängens skola (utom de som hade sovmorgon) gjorde tävlingen vid samma klockslag så att det skulle bli lite "nutidsorienteringskänsla" över det hela. De klasser som då missade skrev provet på nästföljande matematiklektion. Vi är en 4–9 skola med ca 590 elever.

Varje lärare rapporterade in den bästa eleven i varje klass och även medelpoäng. Vår tanke är att vi vid skolavslutningen ska dela ut pris till bästa elev i varje årskurs.

Före provtillfället var det flera av lärarna som lät eleverna göra gamla prov i klasserna som träning. Vi som var med förra året (vi var två lärare då) valde att låta eleverna samarbeta när de tränade på uppgifterna och jag ser personligen stora fördelar med detta då uppgifterna innehåller mycket bra "prat-matematik" och det blir många spännande diskussioner. Efter provet har intresset ökat stort för att använda uppgifterna i undervisningen på olika sätt. Reaktionerna hos eleverna var blandade – de klasser som deltog förra året och då även använt gamla uppgifter för gruppdiskussion tyckte att det var jättekul. De är även efteråt på hugget att få arbeta vidare med uppgifterna, men då i par, för att få se hur de skulle lösa dem. Hos andra var mottagandet lite svalare – flera kände sig pressade över svårighetsgraden och att tiden inte räckte till.

Jätteroligt och lätt tyckte eleverna från skandinaviska skolan i Maputo, Moçambique.



En reflektion efteråt från oss lärare var att det delvis handlar om hur man säljer in tävlingen till eleverna – att de är förvarnade om att det kan vara jättekuligt och att man nog kan räkna med att varken hinna eller kunna lösa alla. Vi ser dock långsiktigt på detta och hoppas att den nu påbörjade traditionen med att årligen delta och även i högre utsträckning använda uppgifterna i undervisningen, kommer att göra tävlingen till en rolig del av skolans matematik.

Lerum

På Lerums gymnasium deltog klasser från flera olika program i Cadet-gymnasiet, Junior och Student. Den elev i varje klass som fick bäst resultat kommer att få en biobiljett som pris under en prisutdelning. Några kommentarer från elever som löste Student:

- ◇ Det var svårt, visste inte om det innan men det spelade inte någon roll, roligt med lite nya sorters uppgifter.
- ◇ En rolig och lärorik tävling.
- ◇ Kul att se uppgifter från andra länder.
- ◇ Det var rolig men klurig matte och inte direkt sådant man är van vid.
- ◇ Bra tävling men några uppgifter var lite svårt konstruerade.
- ◇ Det var stressigt och svårt att försöka få fram det logiska tänkandet när man hade så lite tid på sig. Men intressant att tävlingen skrivs över hela världen och man kan jämföra sitt resultat med elever från andra länder.
- ◇ Det är skönt att göra ett prov som inte baseras på precis det vi jobbar med i skolan, man får en chans att visa vad man kan oberoende av hur mycket man lyssnar på lektionerna.

Några Kängurudeltagare från en NV3-klass i Lerum har just gjort färdigt Student.



På Källängens skola på Lidingö deltog 590 elever.