

BRÅTING & MADEJ

- Blanton, M., Stephens, A., Knuth, E., Murphy Gardiner, A., Isler, I., & Kim, J.-S. (2015). The development of children's algebraic thinking: The impact of a comprehensive early algebra intervention in third grade. *Journal for Research in Mathematics Education*, 46(1), 39–87.
- Carraher, D. W., Schliemann, A. D., Brizuela, B. M., & Earnest, D. (2006). Arithmetic and algebra in early mathematics education. *Journal for Research in Mathematics Education*, 37(2), 87–115.
- Hemmi, K., Bråting, K., Liljekvist, Y., Prytz, J., Madej, L., Pejlar, J., and Palm Kaplan, K. (2017). *Characterizing Swedish school algebra – initial findings from analyses of steering documents, textbooks and teachers' discourses*. Paper presented at the 8th Nordic Conference on Mathematics Education, NORMA 17, Stockholm.
- Katz, V. & Barton, B. (2007). Stages in the history of algebra with implications from teaching. *Educational Studies in Mathematics*, 66(2), 185–201.

THORSELL

- Benson, D. (2006). *Music: A Mathematical Offering*. Cambridge University Press.
- Transnational College of LEX. (1995). *Who is Fourier? A mathematical adventure*. Language Research Foundation.
- Thorsell, J. (2014). *Utformning av laboration inom Fourieranalys vid Vetenskapens Hus: Musikens matematik – En matematisk förståelse av ljud- och musikinstrument* (Examensarbete 30 hp). Hämtad 20171024 från <http://www.diva-portal.se/smash/record.jsf?pid=diva2:703930>
- Additiv ljudsyntes: https://en.wikibooks.org/wiki/Sound_Synthesis_Theory/Additive_Synthesis
- Polhemsgymnasiets internationella matematiksamarbete med skola i Shanghai: <https://sites.google.com/skola.goteborg.se/shanghaipolhem>

LÖVGREN & STRÖMBERG

- Pettersson, E. & Wistedt, I. (2013). *Barns matematiska förmågor – och hur de kan utvecklas*. Studentlitteratur.
- Ryve, A., Hemmi, K. & Kornhall, P. (2016). *Skola på vetenskaplig grund*. Natur & Kultur Akademisk.
- Smith, M. & Stein, M. (2014). *5 undervisningspraktiker i matematik – för att planera och leda rika matematiska diskussioner*. Natur & Kultur Akademisk.

THORNBERG

- Allal, L. (2013). Teachers' professional judgement in assessment: a cognitive act and a socially situated practice. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*, 20, 20–34.
- Johansson, C. & Lundell, C. (2016). *Sambedömning av nationella prov är kompetensutveckling*. Nämnaren 2016:4.
- Sadler, R. (1998). Formative Assessment: revisiting the territory. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*, 5(1), 77–84.

JÖRAN PETERSSON

- Jansson, S.O. (1995). *Måttordboken*. Stockholm: Nordiska museets förlag.
- Katz, V.J. (1998). *A history of mathematics: an introduction*. (2. ed.) Reading, Mass.: Longman.

ALBERG & PENDRILL

- Eager, D., Pendrill, A.-M. & Reistad, N. *European Journal of Physics*, 37, 065008, 201.
- Melchior, P. (1928). *Zeitschrift Ver. Dtsch. Ing.* 72, 1842.
- Pendrill, A.-M. & Eager, D. (2015). *Studsmattematte – fritt fall och harmonisk svängningsrörelse*. Nämnaren 2015:1.
- Schlobach, E. (1937). *Glückauf: Berg- und Hüttenmännische Zeitschrift*. Nr. 3 16. Januar 1937 73. Jahrg.
- Transon, A. (1845). *Journal de Mathématiques Pures et Appliquées*. 10, 320

HENRIK PETERSSON

- Eager, D., Pendrill, A.-M. & Reistad, N. *European Journal of Physics*, 37, 065008, 201.
- Melchior, P. (1928). *Zeitschrift Ver. Dtsch. Ing.* 72, 1842.
- Pendrill, A.-M. & Eager, D. (2015). *Studsmattematte – fritt fall och harmonisk svängningsrörelse*. Nämnaren 2015:1.
- Schlobach, E. (1937). *Glückauf: Berg- und Hüttenmännische Zeitschrift*. Nr. 3 16. Januar 1937 73. Jahrg.
- Transon, A. (1845). *Journal de Mathématiques Pures et Appliquées*. 10, 320